

# СВОИМИ СЛОВАМИ

---

## В.А. ЗЕРНОВ: ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ – ФУНДАМЕНТ ЦИВИЛИЗАЦИИ БУДУЩЕГО

---

*На пороге Нового, 2018 года серия «Человек в современном мире» журнала «Вестник Российского нового университета» получила авторитетный и ответственный статус рецензируемого издания Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в области психологических, педагогических и филологических наук. По сути это означает, что наш журнал теперь не просто публикует результаты диссертационных исследований – в конце концов, это может сделать любое издание, – но и удостоверяет их соответствие тем требованиям к публикациям, которые определяют их отнесение к числу научных работ. Событие важное, повышающее роль Российского нового университета в развитии гуманитарной науки. Это и определило те вопросы, с которыми редакция обратилась к ректору РосНОУ профессору В.А. Зернову.*

**Корр.** Владимир Алексеевич, как вы оцениваете роль гуманитарных наук, гуманитарных знаний в жизни современного общества?

**В.А. Зернов** Когда в юности мне пришлось принимать первые в моей жизни серьезные решения, выбирать профессию и поступать в высшее учебное заведение, на слуху была весьма примечательная строфа из стихотворения Бориса Слуцкого:

*Что-то физики в почете,  
Что-то лирики в загоне.*

Эти слова поэта выражали своего рода противостояние естественнонаучной и технической культуры, с одной стороны, и культуры гуманитарной – с другой.

Наша страна тогда штурмовала космос, под Серпуховым возводился крупнейший в мире синхрофазотрон, осуществлялись грандиозные технические и оборонные проекты. Жизнь менялась с каждым днем. Все мы хотели быть учеными–физиками и инженерами–ядерщиками. И я выбрал Московский физико-технический институт, объединивший физику с инженерией.

Колебаний не было, это был зов эпохи. И я не жалею, что на него откликнулся.

Но жизнь оказалась все-таки гораздо сложнее. Я как раз поступал в Физтех, когда наша страна получила первые предупреждения о тех рисках, которые были связаны со взятым ее политическим руководством технократическим курсом. Речь идет о событиях в Чехословакии конца 1960-х годов, когда Александр Дубчек и его сторонники попытались построить «социализм с человеческим лицом». Ситуация оказалась острая, ее урегулировали силой. А необходимые уроки из нее извлечены не были, что во многом предопределило драматические итоги перестройки в конце нашего века, когда советскому обществу не хватило человечности, гуманитарной культуры, чтобы справиться с одолевавшими его проблемами. И Советский Союз исчез с карты нашей планеты.

Вывод очевиден.

Именно человек, гуманитарная культура, гуманитарные знания должны находиться на первом плане и политики, и экономики, и всей жизни общества

Естественные науки, техника очень важны, но они – средство, а человек – цель.

Вывод этот был учтен и мною. Как вы знаете, я занялся образованием, приступил к своему главному гуманитарному проекту: организовал Российский новый университет.

**Корр.** Вот, кстати, еще один вопрос. Какое место, Владимир Алексеевич, вы отводите гуманитарным наукам в деятельности Российского нового университета?

**В.А. Зернов** Скажу так: гуманитарные знания были и остаются ядром полноценного университетского образования. По какому бы направлению наш студент не обучался, он обязательно должен усвоить знания в области философии, истории, русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Более того, почти половина студентов, получающих образование в Российском новом университете, проходят подготовку именно по гуманитарным направлениям. Выпускники РосНОУ получают педагогическое и психолого-педагогическое образование, наш университет выпускает кадры в области дефектологии, социальной работы, юриспруденции, издательского дела и лингвистики, литературоведения и культурологии. Каждый год дипломы бакалавров, специалистов и магистров по этим направлениям получают примерно 1,2 тыс. наших питомцев.

Но важно не только это. Мы стремимся создать условия для того, чтобы гуманитарными ценностями была насыщена вся атмосфера университета, вся студенческая жизнь. Упомяну только о нашей театральной студии, студенческом научном обществе, об открытой лиге КВН РосНОУ.

Понятно, что ни преподавание гуманитарных дисциплин, ни полноценная гуманитарная жизнь университета невозможны без серьезно поставленной научной работы. Задача состоит в том, чтобы создать полноценные научные школы в сфере гуманитарного знания. И сегодня можно сказать, что их формирование у нас началось. Весьма продуктивно идет исследование проблем качества образования, социально-психологического взаимодействия, развития «Я–концепции». Разрабатываются информационно-коммуникативные проблемы, характерные для поликультурного общества, а также семантические аспекты современного дискурса. Обнадеживает, что в эти и другие направления исследований растущий вклад вносят не только наши преподаватели, доктора и кандидаты наук, но и аспиранты и магистранты. Именно с ними, с их творческими возможностями мы связываем особые надежды.

**Корр.** А какую роль в развитии гуманитарной науки и образования вы отводите нашему журналу, его серии «Человек в современном мире»?

**В.А. Зернов** Предназначение журнала состоит в том, чтобы создавать условия для активного участия исследователей в научных коммуникациях в стране и в мире. Обмен идеями – это катализатор развития науки. Без основательно поставленных научных изданий интеллектуальная жизнь просто остановится, застынет.

До последнего времени «Вестник Российского нового университета» был периодическим изданием для тех, кто в нем публиковался. За университетские стены журнал практически не выходил. К нему, конечно, обращались

на сайте РосНОУ и портале Национальной электронной библиотеки, но все же очень и очень редко.

В ближайшее время журнал надо вывести сначала на общероссийскую, а затем и на международную научную арену.

Как это сделать?

Прежде всего за счет повышения теоретического уровня и практического значения публикаций, улучшения качества редакционно-издательской подготовки и полиграфического исполнения журнала. На этой основе предстоит заняться его распространением. Сначала познакомить с ним ученых из других высших учебных заведений и научных центров, вызвать у них интерес к публикациям наших авторов. А затем, надеюсь, у журнала появятся подписчики, которые будут заказывать его печатную или электронную версию. Действовать надо поэтапно, шаг за шагом, закрепляя достигнутое и продвигаясь дальше.

**Корр.** В последние годы все чаще говорят о новом технологическом укладе, цифровой революции, становлении общества знаний.

Как в этом контексте вам видится будущее гуманитарных наук, а значит, в какой-то мере и нашего журнала?

**В.А. Зернов** Мне кажется, что в обществе и в современной науке действуют две встречные тенденции.

С одной стороны, гуманитарные науки усваивают достижения естествознания и техники. Они используют современный математический аппарат, практикуют все более масштабные эксперименты, применяют электронно-вычислительную технику и информационные технологии.

С другой стороны, очеловечиваются, становятся, так сказать, все более гуманитарными естественнонаучные и технические дисциплины. В них начинают признаваться не только расчеты, факты и экспериментальные данные, но и цели, ценности и смыслы. А принцип неопределенности, выдвинутый Вернером Гейзенбергом? Ведь он прямо указывает нам на то, что человек как инициатор процесса познания оказывает влияние и на познаваемую им реальность.

Если обе эти тенденции сойдутся, то мир, науки о природе и обществе и человеке станут более цельными и взаимосвязанными, приобретут новые источники роста, новые движущие силы развития. Мне думается, что уже сегодня Всемирная паутина и работы по созданию искусственного интеллекта выступают своего рода зоной соприкосновения гуманитарного и естественнонаучного миров. И гуманитарные знания становятся фундаментом современной цивилизации, определяя цели, ценности и стратегии ее развития.

Другое дело, что нынешняя эпоха полна неопределенностей и рисков. Как никогда прежде человек выступает одновременно и как творец, и как разрушитель. И миссия университета в наши дни, как, впрочем, и в прошлом, состоит в том, чтобы быть «умным местом» человечества, хранить и распространять мудрость. Естественно, что и наш журнал, как орган университета, должен в меру своих возможностей принимать участие в выполнении этой миссии.

*Записал П. Николаев*