

А.В. Штефан

---

## О МЕРАХ ПРОФИЛАКТИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫХ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОСУЖДЕННЫМ В УСЛОВИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ

---

Анализируются основные направления профилактики, направленные на предупреждение преступности несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях. Направления профилактики в основном выражаются в воспитательной работе, реализации нормативно-правовых актов и комплексных программ по профилактике преступности в воспитательных колониях. Также рассмотрено применение таких средств исправления осужденных, как порядок исполнения и отбывания наказания, получение образования, трудовая деятельность. Освещено приобщение несовершеннолетних осужденных к культурным ценностям, духовному верховенству и отрицанию правового нигилизма.

*Ключевые слова:* труд несовершеннолетних осужденных, воспитательная колония, воспитание малолетних преступников, исправление подростков, образование для несовершеннолетних преступников.

A.V. Stefan

---

## ABOUT PREVENTIVE MEASURES APPLIED TO JUVENILE CONVICTS IN CONDITIONS OF AN EDUCATIONAL COLONY

---

The article analyzes the main directions of prevention aimed at preventing the crime of minors convicted in educational colonies. Areas of prevention are mainly expressed in educational work, the implementation of legal acts and comprehensive programs for the prevention of crime in educational colonies. As well as the use of such means of correction of convicts as the procedure for execution and serving of sentences, education, work. Inculcation of minors convicted to cultural values, spiritual supremacy and denial of legal nihilism..

*Keywords:* labor of juvenile convicts; educational colony; upbringing of juvenile delinquents; correction of teenagers; education for juvenile delinquents.

Исправление осужденных, согласно статье 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ), – это формирование вежливого, уважительного, гуманного отношения к конкретному человеку и обществу в целом, трудовой деятельности, ценностям и традициям общества, правовым нормам, активизация законопослушного образа жизни [6].

К основным средствам исправления осужденных относятся воспитательная работа, порядок исполнения и отбывания наказания (именуемый режимом), получение среднего и профессионального образования, полезный для общества труд, влияние общества.

Выбор средства осуществляется индивидуально – учитываются вид наказания, уровень социальной опасности, а также личность конкретного осужденного.

Воспитательная работа занимает большое значение, согласно Концепции развития уголовно-исправительной системы РФ до 2020 года. Данная Концепция главенствующими целями ставит улучшение продуктивности психологической и социальной работы, создание иных форм воспитательной работы, повышение психологической, а также педагогической работы с осужденным [4].

Основания и определение воспитательной работы представлены также в статье

**Штефан Алёна Владимировна**

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Челябинский государственный университет, город Челябинск. Сфера научных интересов: преступность несовершеннолетних в местах лишения свободы; ресоциализация несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы; криминологическая и уголовно-правовая характеристика насильственной преступности в отношении несовершеннолетних. Автор более 35 опубликованных научных работ. Электронная почта: al.schtefan2011@yandex.ru

109 УИК РФ. Главной целью воспитательной работы с осужденными несовершеннолетними является исправление подростков. Помимо этого, воспитательная работа формирует гуманное отношение к конкретной личности и к обществу в целом, трудовой деятельности, правовым предписаниям, ценностям общества. Воспитательная работа способствует поднятию общеобразовательного и культурного развития осужденного.

Для определения уровня исправления конкретного несовершеннолетнего осужденного в реализуемых воспитательной колонией мероприятиях оцениваются его деятельность в данных воспитательных мероприятиях и степень участия при назначении дополнительных мер – взыскания или поощрения осужденного подростка. Предполагается, что в воспитательных колониях проводятся мероприятия, включенные в режим и обязательные для участия в них.

Воспитательная работа осуществляется с учетом личностных и характерных особенностей осужденного, а также степени тяжести преступления и обстоятельств его совершения.

Воспитательные мероприятия и воспитательная работа в целом учреждаются администрацией воспитательной колонии с учетом педагогических рекомендаций и нормативно-правовой документации, за создание которых отвечают структурные уголовно-исполнительные органы. Воспитательная работа проводится комплексно

и планомерно. Помимо администрации воспитательной колонии, активное участие в воспитательной работе принимают религиозные организации и общественные объединения [6].

Для того чтобы разобраться в эффективности воспитательной работы, проводимой с несовершеннолетними осужденными, необходимо рассмотреть направления, формы и методы воспитательной работы.

Воспитательная работа с осужденными в воспитательной колонии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также нормативными, правовыми актами Министерства юстиции Российской Федерации [5].

Воспитательная работа проводится с учетом половозрастных, а также психологических и индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего осужденного и реализуется по нескольким направлениям. В воспитательной колонии осуществляется нравственное, правовое, трудовое, эстетическое, физическое, политическое, патриотическое и иное воспитание осужденных, способствующее их исправлению [5].

Правовое воспитание нацелено прежде всего на законопослушное поведение осужденного, помимо этого формирует понимание подростком сути взаимосвязи гражданина и государства. Полученные

знания пригодятся несовершеннолетнему осужденному в последующей жизни. Например, он будет знаком с азами законодательства о труде, семейных отношениях, в жилищных вопросах, подкован в направлении социальной поддержки населения, в том числе лиц, отбывших наказания в воспитательной колонии.

Нравственное воспитание развивает у осужденных морально-этические принципы, благодаря которым несовершеннолетний знакомится с психологией общения, азами этики, общественными ценностями. Немаловажно, что в подростковом возрасте формируются необходимые нравственные качества, которые характерны для общества. Благодаря этому подростку легче переносить условия воспитательной колонии, взаимодействовать со сверстниками.

Эстетическое воспитание преследует цель эмоционального, духовного, культурного развития осужденного. Благодаря эстетическому воспитанию у несовершеннолетних формируются свой вкус, стиль одежды, развивается определенная манера поведения и общения, желание быть красивым внутренне и внешне.

Трудовое воспитание развивает трудовые навыки, которые потребуются осужденному после освобождения из воспитательной колонии. Также благодаря трудовому воспитанию подросток развивает свои способности, активно включается в работу с учетом современных потребностей рынка труда. Поскольку трудовое воспитание осуществляется через трудовую деятельность осужденных, трудовое воспитание является одним из ключевых направлений, оно способствует сохранению распорядка и трудовой дисциплины в воспитательной колонии. За трудовую деятельность осужденные получают материальное вознаграждение, вследствие чего подростки могут самостоятельно реализовывать свои необходимые нужды, а также

оказывать поддержку семье, скопить некую сумму денежных средств для жизни после освобождения из мест лишения свободы.

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации четко обозначает ключевые принципы трудовой деятельности несовершеннолетних осужденных [6]. Так, к этим принципам причисляются, например, повинование трудовым занятиям воспитательной колонии, поскольку они преследуют своей главной целью исправление несовершеннолетних осужденных; неукоснительность выполнения трудовых функций несовершеннолетними осужденными; комбинирование образовательного процесса с трудовой деятельностью несовершеннолетних осужденных.

Помимо зафиксированных принципов трудовой деятельности осужденных, перечислены также и нормативные правила взаимодействия с несовершеннолетними осужденными в области трудовых отношений. В частности, все несовершеннолетние осужденные должны выполнять посильную для них работу. Нормирование и особенности труда несовершеннолетних определяются трудовым законодательством Российской Федерации. В зависимости от этого администрация воспитательной колонии вовлекает воспитанников к трудовой деятельности соответственно работоспособности несовершеннолетних [1, с. 59].

В условиях малоподвижности и сидячего образа жизни в воспитательной колонии физическое воспитание направлено на поддержание психологического и физического здоровья осужденного. Такое воспитание формирует у осужденных положительное отношение к физической культуре и спорту, благотворно влияет на их дисциплину, приучает к здоровому образу жизни.

Патриотическое воспитание нацелено на развитие умственного багажа в отно-

О мерах профилактики, применяемых к несовершеннолетним осужденным  
в условиях воспитательной колонии

шении истории своей страны, закономерностях развития государства, формирует положительное отношение и любовь к родине.

Политическое воспитание формирует и развивает логическое мышление, способствует абстрактному мышлению и размышлению, умение дать собственную оценку происходящим явлениям. Воспитанники знакомятся с мировыми масштабными и государственными проблемами. [9, с. 82].

Религиозное воспитание в первую очередь направлено на профилактику межнациональных и межконфессиональных отношений, экстремизма. Такое направление воспитательной работы развивает саморегулировку личности, а также умение посмотреть на себя со стороны критики. Благоприятно влияет на духовно-нравственную характеристику несовершеннолетнего осужденного [8, с. 67].

К иным направлениям воспитательной работы относится, в частности, семейное воспитание. Семейное воспитание необходимо для развития правильных установок в области полового воспитания, взаимоотношений с родственниками, супругами и детьми. [2, с. 128].

Все вышеперечисленные направления воспитательной работы образуют неразделимый процесс по исправлению несовершеннолетних осужденных.

Для осуществления воспитательной работы по перечисленным направлениям необходима положительная деятельность осуществляющих ее лиц. Поэтому рассмотрим, кто именно взаимодействует с воспитанниками воспитательной колонии.

Все сотрудники каким-либо образом взаимодействуют с подростками, будь то воспитатель или администрация воспитательной колонии [3, с. 99].

Таким образом, воспитательную работу осуществляют сотрудники воспитательной колонии, к которым непосредственно

относятся начальник воспитательной колонии, заместитель начальника по воспитательной работе, воспитатели, начальники отрядов, специалист по социальной работе, психологи, педагоги общеобразовательной организации, руководители кружков, библиотекарь, методический отдел, а также религиозные и общественные организации, родительский комитет.

Законодательством Российской Федерации, в частности, статьями 23 и 142 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации регулируется участие общественных объединений.

В целях поддержки администрации колонии может организоваться попечительский совет, деятельность которого предусматривает такие задачи, как поддержка в трудоустройстве на работу освободившимся из воспитательной колонии осужденным, улучшение материально-технических условий, предоставление помощи в организации воспитательного процесса, социальная защищенность несовершеннолетних. В состав попечительского совета могут входить общественные объединения, какие-либо государственные предприятия, организации и учреждения, самостоятельные граждане [6].

Для достижения наибольшей результативности воспитательной работы, осуществляемой в воспитательной колонии администрацией и сотрудниками, имеют возможность формироваться родительские комитеты, которые состоят из родителей и законных представителей, близких членов семьи осужденных [6].

Функционирование родительского комитета осуществляется и регулируется положением в каждой конкретной воспитательной колонии, которое подписывается непосредственно начальником колонии.

Такие родительские комитеты оказывают помощь администрации воспитательной колонии в работе с семьями воспитан-

ников, оказывают воспитательное влияние на членов семей, укрепление итогов влияния на освободившихся из воспитательной колонии граждан, проявляют поддержку осужденным сиротам и иным осужденным, не имеющим попечителей [7, с. 102].

Поскольку воспитанники воспитательных колоний несовершеннолетние, а воспитательная работа ориентирована на исправление подростков, законные представители несовершеннолетних обязаны поспособствовать в этом колонии, так как родители обязаны воспитывать своих детей, а взаимодействие родителей и администрации колонии окажет благоприятное, положительное явление на процесс исправления осужденных.

Также родительский комитет обязан отчитываться о своей работе учебно-воспитательному совету воспитательной колонии. Руководитель родительского комитета должен входить в состав этого учебно-воспитательного совета, помимо этого, один человек из родительского комитета находится в составе совета воспитателей отряда.

Религиозные объединения так же могут функционировать в воспитательных колониях и оказывать свое влияние на воспитательную работу, но при этом не должны быть нарушены конституционные права осужденного на свободу вероисповедания и свободу совести. Религиозным воспитанием с несовершеннолетними осужденными могут заниматься только представители зарегистрированных религиозных организаций при условии, что администрация воспитательной колонии не имеет возражений.

Так, например, на базе ФКУ Кировградская ВК ГУФСИН России по Свердловской области функционирует храм Святого Царевича Алексия, где несовершеннолетние осужденные, отбывающие наказание в этой воспитательной колонии, приобщились к одному из главных таинств православной церкви. В отношении их состоялось массо-

вое крещение. Иерей Александр поздравил крещаемых и пожелал им духовного мужества и усердия на пути исправления и возвращения к правопослушной жизни [10].

Рассмотрев направления мер профилактики по воспитательной работе исправления несовершеннолетних осужденных в условиях воспитательных колоний, можно прийти к выводу о том, что воспитательная колония преследует прежде всего цель исправления несовершеннолетних, а также важнейшей задачей функционирования воспитательных колоний является ресоциализация несовершеннолетних осужденных, в связи с этим осуществляется целенаправленная комплексная работа учебно-воспитательного характера. Благодаря данной работе сотрудников воспитательной колонии создаются необходимые условия и предпосылки для развития у осужденных правомерного поведения, общекультурного и общеобразовательного уровня, усвоения профессиональных навыков, положительного подхода к учебному процессу и к трудовой деятельности.

Неотъемлемую часть учебно-воспитательного процесса в воспитательной колонии занимает воспитательная работа, которая осуществляется планомерно, преследует цель исправления осужденных; формирует у отбывающих наказание несовершеннолетних уважительное отношение как к труду, обществу, традициям, нормам и правилам данного общества, так и к отдельному человеку; подразумевает своей целью рост культурного и общеобразовательного уровня личности; подготовку к самостоятельной законопослушной жизни после освобождения из воспитательной колонии.

Воспитательная работа с осужденными направлена на формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня.

О мерах профилактики, применяемых к несовершеннолетним осужденным  
в условиях воспитательной колонии

### Литература

1. Белова Е.Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания: монография / под науч. ред. В.И. Селиверстова. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 156 с.
2. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 188 с.
3. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие. М.: Межрегиональный институт экономики и права, 2009. 238 с.
4. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 года № 1772-р (ред. от 23 сентября 2015 года) // Собрание законодательства РФ. 25 октября 2010 года. № 43. Ст. 5544.
5. Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Минюста РФ от 21 июня 2005 года № 91 (ред. от 21 июля 2016 года).
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (ред. от 11 июня 2021 года) // Собрание законодательства РФ. 13 января 1997 года. № 2. Ст. 198.
7. Уголовно-исполнительное право России: в 3 т. Т. 3: учеб. для вузов / В.Е. Эминов [и др.]; отв. ред. В.Е. Эминов, В.Н. Орлов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 202 с.
8. Уголовно-исполнительное право: учеб. для вузов / И.Я. Козаченко [и др.]; под ред. И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. М.: Юрайт, 2020. 408 с.
9. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: учеб. пособие для вузов / В.Н. Орлов [и др.]; под ред. В.Н. Орлова, В.Е. Эминова. М.: Юрайт, 2020. 174 с.
10. Федеральное казенное учреждение Кировградская воспитательная колония ГУФСИН России по Свердловской области. URL: <http://kirovgradvk.ru/> (Дата обращения 29.09.2021).

### References

1. Belova E.Yu. (2020) *Social`naya adaptatsiya nesovershennoletnix osuzhdenny`x v l`gotny`x usloviyax otby`vaniya nakazaniya* [Social adaptation of juvenile convicts in preferential conditions of serving their sentences]. Moscow: Yurajt. 156 p. (In Russian).
2. Zubarev S.M. (2020) *Ugolovno-ispolnitel`noe pravo* [Penal enforcement law]. Moscow: Yurajt. 188 p. (In Russian).
3. Malinin V.B., Smirnov L.B. (2009) *Ugolovno-ispolnitel`noe pravo* [Penal enforcement law]. Moscow: Interregional Institute of Economics and Law. 238 p. (In Russian).
4. О Концепции razvitiya ugolovno-ispolnitel`noj sistemy` Rossijskoj Federacii do 2020 goda: rasporyazhenie Pravitel`stva RF ot 14 oktyabrya 2010 goda No 1772-r (red. ot 23 sentyabrya 2015 goda) // Sobranie zakonodatel`stva RF. 25 oktyabrya 2010 goda. No 43. St. 5544.
5. Об utverzhdenii Instrukcii ob organizacii vospitatel`noj raboty` s osuzhdenny`mi v vospitatel`ny`x koloniyax Federal`noj sluzhby` ispolneniya nakazaniy: prikaz Minyusta RF ot 21 iyunya 2005 goda No 91 (red. ot 21 iyulya 2016 goda).
6. Ugolovno-ispolnitel`ny`j kodeks Rossijskoj Federacii ot 8 yanvarya 1997 goda No 1-FZ (red. ot 11 iyunya 2021 goda) // Sobranie zakonodatel`stva RF. 13 yanvarya 1997 goda. No 2. St. 198.
7. E`minov V.E. (2020) *Ugolovno-ispolnitel`noe pravo Rossii* [Penal Enforcement Law of Russia]. Vol. 3. Moscow: Yurajt. 202 p. (In Russian).
8. Kozachenko I.Ya. (2020) *Ugolovno-ispolnitel`noe pravo* [Penal enforcement law]. Moscow: Yurajt. 408 p. (In Russian).
9. Orlov V.N. (2020) *Ugolovno-ispolnitel`noe pravo Rossii: koncepcii v razviti* [Russian Penal Law: concepts in development]. Moscow: Yurajt. 174 p. (In Russian).
10. Federal`noe kazennoe uchrezhdenie Kirovgradskaya vospitatel`naya koloniya GUF SIN Rossii po Sverdlovskoj oblasti. URL: <http://kirovgradvk.ru/> (Data obrashheniya 29.09.2021).