

ТРУД КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

E.L. Vashchenko

LABOUR AS A SOCIOECONOMIC CATEGORY

Труд имеет чрезвычайно значимое место в установлении и эволюции человеческого социума и каждого его участника. Только благодаря труду многочисленных поколений люди накопили выдающиеся ресурсы производительных сил, огромное социальное благосостояние, образовалась сегодняшняя цивилизация. Дальнейшее развитие человеческого общества неосуществимо без обновления процесса труда и совершенствования производства.

Роль труда в развитии человека и общества проявляется в том, что в процессе труда создаются не только материальные и духовные ценности, предназначенные для удовлетворения потребностей людей, но и развиваются сами работники, которые приобретают новые навыки, раскрывают свои способности, пополняют и обогащают знания. Творческий характер труда находит свое выражение в рождении новых идей, появлении прогрессивных технологий, более совершенных и высокопроизводительных орудий труда, новых видов продукции, материалов, энергии, которые, в свою очередь, ведут к развитию потребностей.

Таким образом, следствием трудовой деятельности становится, с одной стороны, насыщение рынка товарами, услугами, культурными ценностями, с другой – прогресс производства, появление новых потребностей и их последующее удовлетворение. Развитие и совершенствование производства благотворно сказывается на воспроизводстве населения, повышении его материального и культурного уровня.

Следует иметь в виду, что подобные процессы подвергаются сильному влиянию политики, межгосударственных и международных отношений. В мире не все так благополучно, как хотелось бы. Но, тем не менее, общая тенденция

развития человеческого общества направлена в сторону прогресса производства, роста материального благосостояния и культурного уровня людей, осознания прав человека как высшей ценности на Земле.

Трудовой процесс и связанные с этим социально-экономические результаты деятельности не ограничиваются собственной сферой производства и услуг. Экономика и социология труда начинаются с проблемы обозначения круга категорий этой науки. В экономике и социологии труда используются как социологические и экономические, так и социально-экономические категории.

Социально-экономическая форма труда определяет модель его общественной организации и описывает собой сумму связей между партнерами трудового процесса, различные характеристики, свойственные определенной технологии производства. При всем разнообразии функций необходимо подчеркнуть их диалектическое единство. Труду присущи основные функции:

- 1) удовлетворение потребностей;
- 2) создатель общественного богатства;
- 3) создатель социума и источник производственного прогресса;
- 4) создатель человека;
- 5) мощь, открывающая обществу путь к развитию, позволяющая предварительно оценивать результат своих действий [4, с. 26].

Труд, прежде всего процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой. Также нужно учитывать, что человек, воздействуя на природу, используя и изменяя ее в целях создания потребительных стоимостей, необходимых для удовлетворения своих материальных и духов-

¹ Магистрант НОУ ВПО «Российский новый университет».

ных потребностей, не только создает материальные (пищу, одежду, жилище) и духовные блага (искусство, литературу, науку), но и изменяет свою собственную природу. Он развивает свои способности и дарования, вырабатывает у себя необходимые социальные качества, формирует себя как личность.

Необходимо подчеркнуть, что крайняя функция как бы обобщает все представленные функции, т.к. в труде и благодаря труду общество познает закономерности эволюции и законы природы.

Представления о «труде» в экономической литературе изучают в двух направлениях как:

- 1) прогресс труда;
- 2) вид экономических ресурсов.

Традиционно для экономической науки являются определения труда как чего-то обременительного, тяжелого, мучительного. По представлениям А. Маршалла, «труд – всякое умственное и физическое усилие, предпринимаемое частично или целиком с целью достижения какого-либо результата» [2, с. 124].

Оценивая разнообразные трудовые положения (К. Маркс, А. Смит, Д. Рикардо, Дж. Милль, А. Маслоу, Ф. Тейлор, Ф. Херцберг, Д. Мак-Грегор и др.), можно сделать следующее заключение, что при всем разнообразии подходов к определению «труд», его места и значения в экономическом устое социума, к отбору тех или иных причин, которые мотивируют индивида к трудовому процессу, тождественным является объяснение труда как каркаса жизнедеятельности и эволюции индивида и социума.

Экономическое вложение труда описывается:

– технической степенью развития основных средств, технологических процессов и организации производства;

– совокупностью, специфичностью и качеством производственных обязанностей и работ, предъявляемых к трудящемуся;

– интеллектуализацией труда.

В современном понятии «труд» – это процесс сознательной, целесообразной деятельности людей, использующих свои умственные и физические усилия, имеющийся арсенал средств производства, природные и социальные ресурсы для создания полезных продуктов, товаров, духовных и культурных ценностей, оказания услуг, накопления и передачи информации, в конечном счете – с целью удовлетворения духовных и материальных потребностей человека и общества [1, с. 7].

Развитие труда рассмотрено с трех направлений (П.Э. Шлендер, Ю.П. Кокин, А.Я. Кибанов и др.).

1. Психофизиологическое направление трудовой деятельности проявляется через энергозатраты человека: затрат энергии мышц, органов чувств, мозга, нервов. Энергозатраты трудящегося формируются уровнем напряженности труда и степенью нервно-психологической стрессовости, самочувствия, усталости и утомления. От степени энергозатрат работника зависят трудоспособность, выносливость работающего, его здоровье и развитие личности.

2. Организационно-техническое направление трудовой деятельности прослеживается посредством взаимодействия работающего с предметами и средствами труда и определяется степенью технической вооруженности труда, развитием технологий и подготовки работников и т.п. Организационно-техническое направление особенно уделяет внимание специальной подготовке и квалификации работника, его компетенции.

3. Экономическое направление трудовой деятельности прослеживается посредством сольватации сотрудников друг с другом, организованностью труда, масштабом предприятия и т.п.

На данный момент труд предполагает присутствие последующих условий: самого труда, предмета труда, средств труда, технологии деятельности, организации труда. Разновидность типов и сущность труда находят отображение в систематизировании труда.

Труд – это необходимый и полезный для общества процесс осознанных и целесообразных взаимодействий людей, которые с помощью своих умственных и физических усилий, видоизменяя предметы труда, создают материальные и нематериальные (духовные) блага, способные удовлетворить материальные и нематериальные потребности людей.

С нашей точки зрения, данное определение наиболее полно раскрывает сущность понятия труда как экономической категории и дополняет основные особенности трудового поведения. Во-первых, «часть материальных и нематериальных потребностей» – невозможно удовлетворить все потребности человечества, они безграничны. Во-вторых, «наиболее востребованных потребностей» – общество решает, что производить в первую очередь, что – во вторую, а от чего отказаться, т.к. ресурсы ограничены. В-третьих, нельзя разъединять понятия «осознанный и целесообразный процесс» – человек сознательно, а значит, неинстинктивно продумывает и выпол-

няет алгоритм действий, т.е. осознавая последствия. В-четвертых, «взаимодействия людей» – один не в силах выполнить умственные и физические усилия для создания благ, вследствие своих ограниченных возможностей, а также времени. В-пятых, «способных удовлетворить потребности» – нет необходимости в производстве материальных и духовных благ, если они не способны удовлетворять потребности общества.

Дуализм характера труда вызвал потребность вовлечения двух наук изучения феномена труда – экономики труда и социологии труда.

Социология труда изучает взаимодействие трудящегося и социума, и наоборот – социума на трудящегося. Она прослеживает достижения труда от степени социального созревания, степень достатка и обеспеченности и т.п. Социология труда исследует взаимосвязь побуждения к труду с требованиями и надобностями трудящихся, единение коллектива, демократизацию трудовых взаимоотношений, гуманизацию труда и социальную развитость коллектива. Социология труда прослеживает социально-демографическую структуру персонала, содержание ценностных направлений и причины поступков.

Экономика труда – наука, исследующая определенные виды, формы и методы увеличения экономической результативности, создание атмосферы труда, денежное и нематериальное стимулирование, воспроизведение рабочей силы. Она изучает вопросы рационального применения трудовых ресурсов, увеличения результа-

тивности труда и плодотворности человеческой деятельности.

Технические новшества современности создают реальную основу для решения крупных социальных проблем – высвобождение человека из непосредственно производственного процесса, преодоление существенных различий между умственным и физическим трудом. Вместе с тем, имеют место нежелательные социальные явления в сфере труда, связанные с тем, что изменения в его содержании нередко представляют собой непредвиденный результат научно-технического прогресса. Целью разработки новой техники и технологии длительное время было достижение лишь более высоких технико-экономических показателей работы. Недостатки в управлении НТП приводили подчас к обеднению содержания труда и ухудшению производственных условий.

Литература

1. Гагаринская Г.П., Штрикова Д.Б. Особенности трудовой мотивации на предприятиях машиностроения. – М. : Машиностроение, 2004. – 290 с.
2. Маршалл А. Принцип экономической науки. – М. : Прогресс, 1993. – 352 с.
3. Экономика и социология труда / под ред. А.Я. Кибанова. – М. : ИНФРА-М, 2003, – 584 с.
4. Экономика труда : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. Ю.П. Кокина, проф. П.Э. Шлендера. – М. : Магистр, 2010. – 686 с.