

**ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
ИДЕОЛОГИЯ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ОБОСНОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ИНТЕРЕСОВ РОССИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**STATE AND PATRIOTIC IDEOLOGY
AS THEORETICAL JUSTIFICATION
OF NATIONAL INTERESTS
OF RUSSIA IN ENSURING
MILITARY SAFETY**

В статье дано определение идеологии, содержатся основные трактовки патриотизма. Автором обозначены направления исследования патриотизма, раскрыты основные элементы общенациональной идеи России.

Ключевые слова: идеология, философия, национальная идея, военная безопасность, гражданственность, гуманизм, федерализм.

The article gives the definition of ideology, and contains the main treatments of patriotism. The author designates the directions of research of patriotism, and reveals the basic elements of the national idea of Russia.

Keywords: ideology, philosophy, national idea, military safety, civic consciousness, humanity, federalism.

Государственно-патриотическая идеология – это система знаний, взглядов, идей, социальных позиций и чувств, выступающих концентрированным выражением и теоретическим обоснованием общегосударственных ценностей, жизненно важных интересов личности, общества и государства, направленных на процветание и защиту Отечества, утверждение и укрепление правовых, демократических основ российской государственности, обеспечение прочного положения страны в мире.

Комплексный анализ проблемы патриотизма имеет прочную научную традицию, которая формировалась и развивалась главным образом в русле отечественной философской мысли. Количественный анализ структуры и тематики работ по данной проблеме характеризуется значительным объемом при неравномерности динамики разработки важнейших идей и основополагающих подходов. Спектр вопросов, оказывающихся в поле зрения многих известных мыслителей, видных государственных и общественных деятелей, представителей науки, искусства и литературы, представлен весьма широко. Проблема патриотизма и его формирования характеризу-

ется богатством содержания, разнообразием направлений, различиями в уровне теоретического осмысления, своеобразием творческих подходов к рассмотрению многих аспектов.

Хронологически динамика исследования проблемы включает периоды подъема и спада, взлета творчества и преобладания застоя, всплеска активности и вялотекущей инертности, борьбы мнений, бурной полемики и господства, торжества единомыслия. Постоянная и активная разработка проблемы патриотизма на достаточно глубоком теоретическом уровне началась в XIX веке. Своеобразной, но и символической точкой отсчета этого процесса явилась Отечественная война 1812 года, победа в которой была одержана благодаря огромному патриотическому подъему русского народа. Процесс набирал силу до конца столетия, после чего начали проявляться тенденции, характеризующие его ослабление.

Философское осмысление патриотизма в большей или меньшей степени осуществлялось различными течениями и направлениями, такими, как традиционализм, славянофильство, либерализм, западничество, народничество, анархизм, социал-демократизм, марксизм, религиозный мистицизм, космизм и другими. Но особенно активно и плодотворно разрабатывалась эта проблема в русле Русской идеи [1, с. 7].

¹ Старший преподаватель Санкт-Петербургского филиала НОУ ВПО «Российский новый университет».

Именно представителями данного направления отечественной философской мысли были разработаны теоретические основы патриотизма, важнейшие методологические положения, связанные с пониманием его природы, сущности, роли и места в условиях российской действительности, в судьбе народа.

Почти с самого начала Русская идея оказалась поприщем борьбы различных, в том числе и противоположных, подходов к пониманию проблемы патриотизма. Наибольшей остротой отличалось противостояние двух крайних тенденций – прозападничества и славянофильства. Проявления этой поляризации наблюдаются, хотя и в иных формах, в наше время.

В послеоктябрьский (с 1917 г.) период развития страны произошло переподчинение собственно русских и российских интересов задачам интернационализации отношений в обществе. Это не могло не отразиться на русском самосознании, которое деформировалось, ослаблялось, утрачивая национальные корни. Большая часть представителей новой советской общественной науки стала активным проводником официальной марксистско-ленинской идеологии. Русская идея, свободная от партийно-классовых догм и идеологизмов нового строя, резко диссонировавшая с представлениями о советском патриотизме, не могла претендовать на официальное признание не только в политической, но и в научной сфере.

Российская трагедия, проявившаяся в русской эмиграции после Октябрьской революции и Гражданской войны, отражена в трудах целого ряда отечественных мыслителей, которые пытались сохранить национальные корни нашего общества, найти опору для возрождения новых всходов на русской почве. Среди имен этих мыслителей, продолжавших разработку и развитие патриотизма в русле Русской идеи в сложнейший период в нашей стране, можно выделить Г.В. Плеханова, Иоанна Кронштадтского, П.Б. Струве, Л.П. Карсавина, В.В. Розанова, П.А. Сорокина, С.П. Булгакова, Б.П. Вышеславцева, Г.П. Федотова, И.А. Ильина, А.В. Карташева, С.А. Левицкого, Н.О. Лосского, Г.В. Флоровского, С.Л. Франка, А.Н. Толстого, Л.И. Шестова и других [2, с. 83].

В концентрированном виде суть патриотических побуждений представителей Белого зарубежья, объединившего сторонников Русской идеи, выражалась в стремлении к национальному объединению «... в целях спасения России от ... власти большевиков над русским народом», к сохранению «... культурных и религиозных цен-

ностей, накопленных многовековой историей русского народа».

Что же касается официальной общественной науки, исследовавшей и пропагандировавшей феномен советского патриотизма, прежде всего с точки зрения господствовавшей в обществе социалистической классовой идеологии, то ее деятельность (в период с середины 20-х и до конца 80-х годов XX века) не может оцениваться только лишь в негативном плане. Разработка проблем патриотизма и его формирования в советском обществе осуществлялась очень активно (хотя в большей степени на идеологическом, а не на теоретическом уровне), но способствовала, тем не менее, решению целого ряда немаловажных вопросов в интересах функционирования социалистической системы.

Наибольший же интерес для понимания проблемы патриотизма и его формирования у российской молодежи представляет научно-исследовательская литература последнего десятилетия. За это время появилось немало таких работ, которые характеризуются творческим, исследовательским подходом к осмыслению проблемы во всей ее глубине и сложности. Плодотворность деятельности, осуществляемой в этом направлении, обусловлена тем, что и исследователи все чаще обращаются к богатому наследию отечественной философской мысли, стремятся к более взвешенному, объективному анализу заслуживающих внимания работ советского периода и, что особенно важно, рассматривают проблему в тесной связи с изменениями, происшедшими в российском обществе за последнее время.

Наличие довольно значительного массива литературы по рассматриваемой проблеме свидетельствует о наметившемся прорыве в осмыслении ее наиболее существенных сторон благодаря активизации соответствующих исследований в области философских, исторических, политических, социологических, педагогических наук. Тем самым создан определенный задел для продолжения теоретических изысканий по целому ряду важнейших аспектов проблемы, осуществления системного социально-философского анализа патриотизма и условий его развития в российском обществе с учетом происшедших в нем изменений.

При этом следует иметь в виду, что степень общетеоретической разработанности рассматриваемой проблемы все чаще далека от соответствия потребностям нашего времени, остроте противоречий и нерешенных вопросов в такой сфере жизни и деятельности, которая связана с

возрождением России, развитием патриотизма, его формированием у подрастающего поколения. Это во многом объясняется отсутствием соответствующей научной концепции, механизма ее реализации на уровне государственной программы и, вследствие этого, таких условий, которые обеспечивали бы выполнение главных задач по развитию патриотизма у российской молодежи всеми субъектами этой деятельности на самых различных уровнях.

Таким образом, основное направление дальнейших исследований рассматриваемой проблемы в ближайшей перспективе – ориентирование на создание научно-теоретической базы для решения неотложных задач, поставленных в повестке дня в условиях продолжающихся преобразований важнейших сфер нашего общества, в том числе и деятельности по возрождению и развитию российского патриотизма. Особое значение приобретает задача формирования подрастающего поколения, любящего Родину, готового и способного реализовать позитивные, социально ориентированные качества в интересах общества и на благо Отечества. Решение данной задачи предполагает исследование таких теоретических аспектов патриотического воспитания российской молодежи, от которых зависит понимание его эффективности и условий достижения того результата, во имя которого эта деятельность осуществляется.

Сегодня все многообразие в трактовании патриотизма можно условно дифференцировать по нескольким направлениям.

К первому из них следует отнести возвышенное чувство любви к Родине, Отечеству, что в значительной степени предопределяется понятием самого термина «патриотизм». Это направление характеризуется фиксацией определенного, безусловно позитивного, нередко ярко выражаемого отношения к Отечеству, ограничивающегося главным образом уровнем эмоционального отражения, проявления в абстрактной форме любви к природе, родному краю, отчужденности к картине детства и т.д. Именно так понимается патриотизм многими людьми. Данное направление может быть названо возвышенно-эмоциональным. Суть его заключается в многообразном проявлении возвышенного чувства любви к Родине, особенно в духовном и нравственном смысле. В нем безотносительно к характеристике субъекта доминируют направленность, сила, возвышенность самого чувства к объекту, который имеет для субъекта (кем бы он ни был) исключительное значение.

С этим направлением тесно связано вто-

рое, которое тоже основывается на понимании патриотизма как одного из высших, наиболее значимых чувств. Однако, наравне с эмоциональной стороной, рассматриваемое направление включает также и деятельностный момент. Сила патриотического чувства не ограничивается выражением глубокой и возвышенной любви к Отечеству, она побуждает граждан к активным действиям, поступкам на благо своей Родины. Такого рода деятельность является не только непременным условием истинного патриотизма, но и его критерием. От того, каков вклад той или иной личности (группы) в дело Отечества, насколько та или иная деятельность способствует его развитию и укреплению, зависят уровень сформированности патриотизма и степень его проявления у конкретного субъекта. Характерной особенностью данного направления является необходимость реализации патриотичности посредством конкретных действий, поступков в интересах общества и государства, что позволяет назвать его активно-деятельностным. По своей сути это одно из высших, наиболее значимых чувств, воплощенное в действенной побудительной силе, реализующей это чувство в процессе целеустремленной социальной деятельности граждан в интересах общества, на благо Отечества.

В третьем направлении патриотизм рассматривается как общественное явление. Различные точки зрения в отношении его конкретизации образуют весьма широкий спектр. Содержание и характер данного явления в значительной степени обуславливались особенностями исторического развития общества, государства, политикой его правящей элиты. В условиях более жесткого руководства и регламентированного функционирования советской общественной системы патриотизм представлял собой одну из ее важнейших идеологических основ, являлся одним из стержневых направлений воспитания подрастающего поколения. В рамках этого направления патриотизм можно определить как сложное, многоаспектное явление, пронизывающее все сферы общества, особенно его сознание и духовную жизнь, обладающее огромным потенциалом возрождения России на переломных этапах ее развития.

Четвертое направление характеризуется тем, что в качестве главного объекта патриотизма рассматривается государство, поэтому данное направление с полным основанием можно назвать государственным. Возникновение такой разновидности патриотизма было вызвано определенными историческими условиями, а имен-

но – необходимостью консолидации усилий для создания, укрепления государства, различных форм государственной власти. Главная идея этого направления заключается в том, что патриотизм понимается как проявление его субъектами чувства национальной гордости за свою державу и предполагает их активное участие в укреплении государства и государственности в качестве первоочередного условия эффективного функционирования социальных институтов, развития общества и личности.

Пятое направление в определенной мере является альтернативным по отношению к предыдущему. Его приверженцы, раскрывая сущность патриотизма, делают это в неразрывной связи с личностью, которая является для них высшей ценностью (в том числе и по отношению к обществу, не говоря уже о государстве). Поэтому данное направление может называться личным патриотизмом. В отличие от предыдущего, которое рассматривает в качестве главного объекта патриотизма государство, в данном направлении первостепенная роль отводится субъекту, то есть личности, которая занимает безусловно доминирующее положение. Патриотизм определяется как духовно-творческий акт возвышения личности, обладающей важнейшими нравственными качествами, до осознания ее нераздельности, единства с Отечеством как высшей ценности, необходимости служения Родине, своему народу.

Шестое направление во многом связано с предыдущим. Эта связь выражается в том, что очень часто (хотя и не всегда) субъектом патриотизма выступает личность. Сам же патриотизм рассматривается как важнейший момент, этап развития личности, а именно – ее духовного самовыражения. Уровень такого развития очень высок, поскольку духовная самореализация личности предполагает проявление ею ряда важнейших качеств, основывающихся на религиозности и характеризующихся полнотой, целостностью, оптимальностью их сформированности, что позволяет определить данное направление как духовно-религиозное. Оно имеет богатые традиции, глубокие и мощные корни. Это объясняется не только огромным, более чем тысячелетним периодом развития религиозно-патриотических взглядов, чувств, но и величайшим вкладом в разработку направления многих видных представителей власти, Русской православной церкви, литературы, искусства, философских и других наук. В рамках этого направления патриотизм выступает как вершинное духовно-религиозное самопроявление личности, достигшей такого уровня развития, при котором испытываемая ею

божественная по природе любовь к Отечеству соединяется с готовностью к самопожертвованию и самоотречению для его блага.

Глубокий анализ этих и других направлений приводит к необходимости дать такое определение патриотизма, в котором в той или иной степени преодолевались бы ограниченность и однородность каждого из направлений. При этом следует исходить из уяснения главного содержания всего комплекса идей, вытекающих из теоретических установок. Изучение основных подходов к пониманию сущности патриотизма дает возможность составить более глубокое представление о нем. Благодаря этому можно сформулировать новое определение, включающее в себя важнейшие признаки патриотизма, содержащиеся в вышерассмотренных шести направлениях.

Патриотизм как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной саморегуляции на благо общества. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, сопричастность с его культурой, достижениями, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном (вплоть до самопожертвования) служении Родине. Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, его идеологическую опору, является одним из основных условий эффективности функционирования всей системы социальных государственных институтов.

Формирование истинного патриотизма связано с высшим уровнем развития личности, особенно в социально-духовном и нравственном плане. На этом уровне развития личность идентифицирует себя с Родиной, Отечеством. Ее «я» становится частицей, неразрывно связанной со множеством других «я» социума, что в реальной действительности и конкретной деятельности проявляется в единении их чувств, ценностей, взглядов, норм, идеалов, целей, действий и поступков, интегрирующим моментом которого выступают высшие интересы общества, активная реализация идеи служения Отечеству.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса положительных, реально проявляемых качеств личности. Стержнем этого развития являются духовно-нравственный, историко-культурный компоненты. Истинный патриотизм выступает

в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно-деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества, в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты. При этом личность испытывает постоянную потребность в своем дальнейшем развитии посредством участия в явлениях и процессах, происходящих в обществе, государстве.

В настоящее время общество не имеет общепризнанного идеала, а его духовно-нравственные ориентиры оттеснены на второй план приоритетами рыночной экономики. Размывание духовно-нравственных ценностей привело к тому, что Вооруженные силы уже не символизируют, как прежде, мужество, доблесть и славу. Армейскую среду все более пронизывают ростки «новой» морали, основанной на власти денег.

В этой ситуации общество и его военная организация должны выбрать путь развития, основанный на использовании бесценного духовного богатства, накопленного в течение многовековой истории. Реализуя огромный духовно-нравственный потенциал народов России, мы можем решить важнейшие задачи в различных сферах жизни общества: социально-экономической, политической, правовой, военной и др. Государственная стратегия России должна постоянно опираться на историческое и духовное наследие народа, ибо возрождение российской державы, ее военной мощи возможно лишь при воссоединении мироощущения и национального самосознания. Героическая и драматическая история России, ее величайшая культура, национальные традиции всегда были основой духовно-нравственного потенциала нашего народа, своеобразным стержнем общественного бытия, способствовали совершенствованию воинской деятельности, формированию боевого духа армии и флота.

С учетом развития современных тенденций в общественной жизни, особенно если иметь в виду ее духовно-нравственный компонент, предполагается переосмыслить прежде всего ценностные основы воинского воспитания, определяющие его сущность и принципы. Система ценностей воспитания в целом и воинского воспитания в частности эволюционирует, претерпевая значительные изменения в контексте социальной динамики реформируемого государства и его Вооруженных сил. Среди наиболее значимых

духовно-нравственных ценностей армии и флота военнослужащие отмечают воинскую честь и достоинство, воинские ритуалы, верность Отечеству, мужество, отвагу и другое.

К основным составляющим системы приоритетных духовных ценностей Вооруженных сил России, лежащих в основе воинского воспитания, следует отнести: гражданственность, надклассовость, надпартийность, надкорпоративность, общенациональность в государственном масштабе; патриотизм, готовность к служению Отечеству; преемственность в сохранении и развитии лучших традиций армии и флота; самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений; гуманизм, социальную справедливость; интегративность (консолидирующий характер) и др.

В целом система должна быть нацелена на создание современной армии и флота, характеризующихся высокой дееспособностью, мобильностью, готовностью к выполнению сложных и ответственных задач в условиях реформирования российского общества.

Реализация этих качеств в процессе воинского воспитания должна способствовать развитию у военнослужащих стремления быть достойными великой державы; формированию уважительного отношения к лучшим традициям «воинства русского» от Святослава и Александра Невского до Георгия Жукова и героев наших дней и готовности следовать им при выполнении воинского долга; консолидации, объединению на основе обеспечения защиты Отечества всех социальных групп и категорий военнослужащих вне зависимости от их религиозно-этнических, социокультурных, мировоззренческих, демократических и иных различий; аккумуляции в условиях воинской деятельности основных достижений современной жизни общества.

Реализация системы духовно-нравственных ценностей в процессе воинского воспитания основывается на формировании у личного состава Вооруженных сил нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной службе, обеспечении его готовности к достойному выполнению воинского долга; на развитии и удовлетворении у различных категорий военнослужащих потребностей, устремлений, мотивов с учетом специфики воинского труда; на улучшении качества их жизни, предоставлении каждому военнослужащему гарантированного государством минимума социально-правовых услуг по образованию, духовному и физическому развитию, охране здоровья, профессиональной подготовке, объем, виды и уровни которых должны

обеспечивать полноценную жизнь в условиях воинской деятельности; на использовании ее воспитательного потенциала в целях развития у военнослужащих высокой духовности, нравственности и патриотизма [4, с. 66].

В директивных документах, регламентирующих жизнедеятельность войск и сил флота, эти аспекты учитываются пока лишь в незначительной степени. Сказывается традиционный подход, согласно которому в жизни и деятельности военнослужащих все должно быть подчинено главной задаче. Но выполнение воинского долга в его духовно-нравственном, а не только в служебно-правовом понимании возможно лишь при создании необходимых условий для развития и самореализации личности военнослужащего. Ответственность за добросовестное выполнение военнослужащим своих обязанностей должна соизмеряться с ответственностью государства за выполнение обязательств перед каждым военнослужащим во всех сферах жизни.

Таким образом, одним из важнейших условий деятельности воинского воспитания, ориентированного на создание у каждого военнослужащего положительных мотивов в военной службе и достойного выполнения воинского долга, является представление воинам возможностей для реализации их важнейших потребностей и интересов с учетом сил и средств, которыми располагает общество и его военная организация. Тем самым действенность и конечный результат воинского воспитания обеспечиваются не только командиром и органами военного управления, но и обществом в целом, всей системой соответствующих государственных институтов [5, с. 211].

Среди важнейших качеств военнослужащего, обусловленных социально значимыми ценностями, возвышенными мотивами и идеалами, которые должны быть сформированы в процессе воинского воспитания, выделяются следующие: любовь к Родине и Вооруженным силам, верность конституционному долгу, военной присяге, добросовестность и самоотверженность, гуманизм и оптимизм, трудолюбие и работоспособность, коллективизм и войсковое товарищество, выдержка и терпение, способность к преодолению трудностей.

В то же время, и сегодня, несмотря на экономическую и политическую нестабильность, духовный разброд в стране, представляется возможным наметить основные параметры и контуры содержания общенациональной идеи России. Именно она должна стать осевым стержнем общей системы приоритетных духовных ценностей нашего общества, государственно-

патриотической идеологии. Думается, что саму идею трудно сформулировать в нескольких понятиях, хотя такие попытки уже имели место. Одни предлагают принять в качестве общенациональной идеи программу «Прогресс, свобода и демократия», другие – «Здоровье, единство, милосердие», третьи – «Рынок, демократические свободы и права человека» и т.д. И все-таки ментальность такого огромного, многонационального и разнорегионального исторического организма, как Россия, трудно не только осмыслить, но и обозначить несколькими понятиями. Не зря Ф. Тютчев писал, что «умом Россию не понять». Хотя другой поэт возражал ему: «Порывов чувства не унять, но чтобы истину промерить, в Россию мало только верить, Россию нужно понимать».

Общенациональная идея России должна находиться в поле высокого и устойчивого исторического, социального, личностного и смыслового напряжения и выражать наш духовный менталитет и своеобразный темперамент. В ней не может быть места политической конъюнктуре или узкокорпоративным интересам. В целом, на взгляд автора, она должна удовлетворять следующим основным требованиям.

Во-первых, общенациональной идее России необходимо быть общественно-гражданской, надклассовой и надпартийной, объединяя в себе конституционно-правовые ценности российского государства и общечеловеческие ценности формирующегося в России гражданского общества. И все это должно быть неотделимо от общенациональных интересов, исторической судьбы и социокультурных традиций нашего народа.

Во-вторых, содержание общенациональной идеи России должно быть общефедеральным, объединяя в себе «душевные порывы» различных национально-этнических регионов: республик, краев, областей и иных территорий многонационального российского государства. В ней Россия должна выступать перед миром как единое государственно-историческое целое с многонациональным народом.

В-третьих, содержание общенациональной идеи России должно быть направлено на консолидацию основных слоев и общественно-политических движений современной России по общественной широте и охвату, а также на интеграцию национально-исторических ценностей досоветского, советского и постсоветского периодов жизни России по их исторической глубине.

В-четвертых, содержание общенациональной идеи России должно характеризоваться высокой степенью преемственности и возрож-

дения утраченных или преданных забвению национально-исторических традиций русского народа и его армии. В процессе его обновления не может быть места как историческому нигилизму, так и апологистически розовому восприятию нашей истории. Новое содержание этой идеи обусловлено современными условиями российской действительности, а наше историческое прошлое нуждается в реалистическом восприятии и адекватном отражении.

В-пятых, содержание общенациональной идеи России не может не носить ярко выраженного гуманистического характера. Гуманистическая направленность ее содержания – в нацеленности на создание в России цивилизованного гражданского общества, построение правового демократического государства, достижение политической стабильности и национального согласия, развитие социально ориентированной экономики, а также сохранение единства и целостности государства.

Наконец, в-шестых, российская общенациональная идея должна обладать способностью широкого распространения в массовом сознании, быть доступной для понимания на уровне общественной психологии русского народа. Находясь в поле высокого социального напряжения, она должна притягивать к себе большинство населения, независимо от многообразных различий национального, конфессионального, регионального и иного характера. В содержании общенациональной идеи не может быть места тем духовным изъянам, которые оказались исторически губительными для России или утратили общественную ценность с течением времени. К ним, прежде всего, следует отнести политический максимализм и революционный радикализм, моральный релятивизм и правовой нигилизм, непримиримость к оппозиции и нетерпимость к оппонентам, тотальное регулирование жизнедеятельности людей и подавление прав и свобод личности, чрезмерное и несанкционированное обращение к вооруженно-насильственным средствам разрешения социальных противоречий.

Все это нарушило процесс непрерывности. Революционные потрясения, мировые и гражданские войны, вероотступничество и атеистический экстремизм, государственный тоталитаризм и произвол власти, социальное экспериментаторство и моноидеологизация жизни, длительная холодная война и период вековой государственности, разделение единого экономического, политического, социального и военного пространства, исторической преемственности в

развитии содержания общенациональной идеи России сегодня существенно затрудняет процесс истинного ее выражения [6, с. 431].

С учетом этой сложности уже сегодня можно предположить, что стержневыми элементами содержания общенациональной идеи современной России, играющими определяющую роль в становлении и формировании государственно-патриотической идеологии, должны быть следующие.

1. Государственность – утверждение идеи сильного, административно-эффективного, суверенного и неделимого государства. Как известно, сильная и действенная административно-государственная вертикаль имеет особое значение для России. В этой связи следует иметь в виду, что либерально-демократические ценности западноевропейского толка вряд ли приживутся в России в неизменном виде: то, что демократично на Западе, может стать губительным для России. Распад СССР – яркое тому подтверждение. Россия сама по себе нуждается в большей концентрации государственной власти, нежели большинство европейских стран, хотя она и должна политически развиваться на конституционно-президентской основе.

2. Гражданственность – острое ощущение каждым человеком принадлежности к великому русскому народу и его исторической судьбе. Каждый человек в России должен ощущать себя, прежде всего, гражданином единого государства с наличием необходимого комплекса прав и обязанностей, свобод и гарантий безопасности. Иными словами, государство в России должно быть не только сильным, но и правовым, чтобы люди ощущали себя в нем полноправными гражданами единого государства. С другой стороны, идея гражданственности призвана сформировать у населения России доверие и уважение к государству, закону и праву, готовность к защите национальных интересов.

3. Федерализм как наиболее общий принцип – оптимальный механизм взаимодействия центра и национально-этнических регионов России. Россия, в соответствии с Конституцией, является федеративным государством многонационального и многорегионального состава. После распада Союза немало политиков говорят об опасности последующего распада России, тем более, что до сих пор в стране имеют место различные проявления сепаратизма и регионального экстремизма. Идея федерализма в целом работает на целостность нашего государства, хотя в дальнейшем не исключается корректировка механизма обеспечения этой целостности.

4. Гуманизм как выражение приоритета человека, его жизни как высшей цели развития общества, нравственно-гуманистических ценностей над классовыми, национальными, групповыми, партийными принципами и идеалами жизнедеятельности. Идея гуманизма ориентирует на применение ненасильственных форм и способов разрешения социальных противоречий, исключение войн из практики внутривосточных и международных отношений, гуманизацию всех сфер человеческой жизнедеятельности.

5. Благополучие большинства населения страны как один из важнейших критериев и принципов направленности социальной политики Российского государства. В этой связи следует напомнить не только то, что наше государство по Конституции является социальным, но и забытый многими принцип социального благополучия как один из важнейших демократических принципов жизнедеятельности цивилизованного общества. Он означает социальную ориентацию экономики и политики нашего государства на обеспечение материального и духовного благополучия населения России. Чем более благополучно население страны, тем меньше в обществе социальной напряженности, конфликтности, не говоря уже о наличии вооруженных столкновений.

6. Патриотизм как одно из наиболее глубоких чувств любви к Родине и постоянной готовности к защите Отечества. Для российских граждан патриотизм был одним из высших проявлений их духовности. В отличие от прагматичного патриотизма западного толка, наш патриотизм традиционно был более иррациональным и предметно-созерцательным. Русский человек привык любить свою Родину не за материальное вознаграждение, а потому, что она Родина, он здесь родился, вырос, обрел дорогих сердцу людей и родные просторы. Однако сегодня в силу общецивилизованных тенденций патриотизм становится все более рациональным и требует социального и материального наполнения.

7. Наконец, святость, религиозно-духовное освящение общенациональной идеи России перед людьми, особенно верующими. Ранее уже отмечалось, что вплоть до начала XX века Россия идентифицировала себя с православием, и

духовность ее всегда носила ярко выраженный религиозный характер. В настоящее время представляется необходимым вновь обратиться к нашим прежним духовным истокам, связанным с религиозностью. Важно только не полностью идентифицировать Россию с православием, поскольку страна многонациональна. Действительно, Русская идея по преимуществу имела православную окраску. Однако современная общенациональная идея России уже не может быть таковой, ибо все ее национально-этнические регионы и религиозные конфессии, верующие обладают равенством по отношению друг к другу и перед законом. Иная позиция будет способствовать нарушению единого пространства и нарастанию сепаратистских настроений.

Таково, на взгляд автора, содержание общенациональной идеи России как целостного основания государственно-патриотической идеологии.

Литература

1. Лутовинов В.И. Патриотизм и проблемы его формирования у российской молодежи в современных условиях (социально-философский анализ) : автореф. дис. ... д-ра философ. наук. – М., 1998. – 49 с.
2. Путь духовного обновления / Ильин И.А. Путь к очевидности. – М. : Республика, 1993. – С. 233.
3. Ильин И.А. Мировые причины русской революции // Вече. – Мюнхен, 1985. – № 17.
4. Лутовинов В.И. Патриотизм и его формирование в обществе и Вооруженных силах // Военная мысль. – 1999. – № 4. – С. 63–70.
5. Гражданственность и патриотизм в процессе обучения и воспитания в учебных заведениях : материалы Всерос. науч.-практич. конф. / под общ. ред. В.Н. Скворцова. – СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2007. – 267 с.
6. Ильин И.А. Россия есть живой организм // Русская идея / сост. и авт. вступ. статьи М.А. Маслин. – М. : Республика, 1992. – С. 429–435.
7. Тыртышный А.А. Психологические условия профессионализации офицеров во время обучения в вузе МО РФ : дис. ... канд. психол. наук. – М., 2000.