

А.Б. Шагидаева

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА
СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

Посвящено изучению психологии пожилых людей в части проблематики их ресоциализации. Рассмотрены основные теоретические подходы к изучению психологических аспектов социализации пожилых, а также особенности практической работы по ресоциализации пожилых людей в российской системе социального обслуживания. Констатируется наличие проблем в сопровождении социализации пожилых людей, неполное соответствие текущего состояния социальной работы потребностям пожилых клиентов в общении и бытии в социуме. Обращается внимание на острую необходимость интенсификации психологического сопровождения пожилых граждан, предлагаются мероприятия по совершенствованию социальной работы с пожилыми.

Ключевые слова: кризис пожилого возраста, психология пожилых, социализация пожилых, ресоциализация, пожилой возраст, пожилые люди, геронтопсихология.

A.B. Shagidaeva

THE PSYCHOLOGICAL SPECIFICITY
OF SOCIALIZATION OF THE PERSON IN OLD AGE

It is devoted to the study of the psychology of the elderly in terms of the problems of their resocialization. The basic theoretical approaches to the study of the psychological aspects of the socialization of the elderly, as well as the features of practical work on the resocialization of older people in the Russian system of social services are considered. The existence of problems accompanied by the socialization of older people, the incomplete correspondence of the current state of social work to the needs of older clients in communication and being in society was ascertained. Attention is drawn to the urgent need to intensify the psychological support of senior citizens; measures are proposed to improve social work with the elderly.

Keywords: elderly crisis, psychology of the elderly, socialization of the elderly, resocialization, old age, the elderly, gerontopsychology.

Введение

На сегодняшний день существенно повышается общественный интерес к феномену пожилого возраста, к сопровождающим возрастными изменениями психологическим трансформациям и кризисам. Данное обстоятельство в значительной степени связано с тем, что в свете достижений медицинской науки, общего интегрального прогресса в социальной сфере заметно растет продолжительность жизни.

На сегодняшний день важной задачей системы социальной работы и социальной политики в Российской Федерации выступает обеспечение эффективного вхождения пожилых граждан в общественную жизнь, которая в целом ряде случаев означает повторную социализацию, или ресоциализацию, пожилых граждан. И для того чтобы успешно решать соответствующие задачи в сфере социальной работы и социального обслуживания пожилых россиян,

исключительно значимыми видятся знание и учет психологических аспектов социализации лиц данной возрастной группы.

Целью настоящей статьи выступает изучение психологической специфики социализации личности в пожилом возрасте и возможностей ее применения для совершенствования в практической социальной работе, реализуемой в комплексных центрах социального обслуживания.

Методы и материалы исследования

Настоящее исследование основывается на системно-структурном подходе к изучению объектов и явлений социально-экономической реальности, включая актуальные достижения и постулаты возрастной психологии и прикладной геронтологии. Эмпирическую базу исследования, помимо релевантных литературных источников, составили личные наблюдения автора, результаты обобщения и систематизации опыта сопровождения пожилых людей в Территориальном центре социального обслуживания «Ховрино» (далее – ТЦСО), а также материалы наблюдения и анкетирования клиентов ТЦСО (20 человек) в возрасте от 72 до 89 лет.

Основная часть

Реализация мер проактивной социальной политики, выполнение адекватной потребностям и соответствующей структурным характеристикам и проблемам социализации и ресоциализации пожилых граждан социальной работы и сопровождение граждан пожилого возраста требуют учета психологических аспектов данного возраста.

В соответствии с современными представлениями возрастной психологии нижняя граница пожилого возраста – 60 лет [3, с. 8]. Хотя имеют место и другие классификации; выделяют также старческий

возраст (от 75 лет) и долгожителей (свыше 90 лет), однако в современных условиях подобные периодизации сталкиваются с острой критикой [9, с. 107], и в целом представляется целесообразным выделять общую группу пожилых людей.

От пожилого человека обществу нужно многое: это его житейская мудрость и передача жизненного опыта молодым поколениям, социально-активная позиция. В современном мире стираются границы представлений о старости и ее роли в жизни индивида.

Сегодня граждане в возрасте после 70 лет – успешные руководители (в том числе государств), футбольные тренеры. Возраст старше 80 лет не помеха музыкальной и актерской карьере. Многие пожилые граждане заняты на работах «попроще», да и повышение пенсионного возраста общество восприняло не так болезненно, как могло бы.

Между тем даже новые социально-экономические условия не отменяют многочисленных психологических и социальных проблем, которые сопровождают возрастные изменения у пожилых лиц, их принято именовать кризисом пожилого возраста [1, с. 61]. Данный кризис, согласно концепции Э. Эриксона, по счету восьмой возрастной психологический кризис [4, с. 56] и по своей хронологии самый последний на жизненном пути индивида. Старость – период сосуществования положительных сторон (например, размеренного образа жизни, возможности отречься от мирской суеты и, наконец, заняться тем, на что хронологически не хватало времени) и сторон отрицательных [11, с. 214].

Основное содержание кризиса – внутренняя психологическая борьба со временем, осознание неизбежности смерти, ее скорого наступления. Начальный этап кризиса нередко совпадает с выходом на

пенсию, если такой имел место в пожилом возрасте (не будем учитывать здесь «льготных» пенсионеров). Уже на данном этапе 55–60-летние граждане должны искать новое место в социуме, иные пути применения своих сил, способы организации дня и досуга. Ситуация осложняется драматическими трансформациями круга общения: многие ровесники покидают этот мир, и заместить их, порой, крайне сложно. Кроме того, физически организм не молодеет: пожилой возраст сопровождается многочисленными болезнями, включая объективное и нередко неизбежное ослабление когнитивных способностей. По статистике, 12 из 100 пожилых людей в возрасте от 75 лет страдают различными формами старческого слабоумия. Немалому числу пожилых граждан вовсе приходится начинать жить заново после пережитых серьезных заболеваний, таких как острая сердечная недостаточность, кровоизлияния в мозг. Следует отметить и социально-экономические проблемы, в частности присущие недостаточно развитым в экономическом плане обществам и регионам, например плохое материальное обеспечение. Многие пожилые россияне живут на грани бедности, при этом умудряясь помогать родным и близким [2].

Меняются жизненные ценности и ключевые мотивы деятельности. Особое внимание уделяется внутреннему миру, нежели, например, внешнему виду [8, с. 292]. Зачастую теряются связи с современными технологическими и социальными достижениями: основные риски здесь – мошенничество, которое все чаще затрагивает пожилых людей, испытывающих объективные, пусть даже редко осознанные потребности в повышении финансовой, информационной грамотности, использовании новых технологий [7, с. 185].

Психологически «корректная» стратегия проживания пожилого возраста – со-

хранение социальной и ментальной активности, нахождение занятий и хобби, новых друзей, интеграция с новыми поколениями семьи. Необходимо осознанно принять свой жизненный путь и прожить остаток лет в согласии с самим собой [10, с. 32]. Следует как можно скорее и в наиболее полной мере примириться с неизбежными процессами и их результатами, со своими возрастными особенностями и физическими проблемами, чтобы такие проблемы не оказывали значимого влияния на психику.

В связи со сказанным многие пожилые люди, и в современной России таких, думается, подавляющее большинство, испытывают острую необходимость в социализации (в том числе в общении, советах, обсуждении), особенно те, кто по причине тяжелой болезни или другим аналогичным причинам теряет социальные навыки [6, с. 58]. На первом месте в части потребности в социализации находятся одинокие пожилые люди, как объективно, так и вынужденно (утратившие связи с семьей). Такие граждане – основной контингент клиентов социальных служб, хотя многие из нуждающихся в социальной поддержке от нее воздерживаются.

Проведенные нами анкетирование и интервью указывают на сравнительно невысокую удовлетворенность пожилых клиентов социальными услугами в ТЦСО. Плохо оценивается ассортимент услуг, включая платные, уровень организации мероприятий, внимательность и отзывчивость персонала, вариативность и индивидуальность подхода к клиентам. Пожилые клиенты полагают, и это подтверждается нашими наблюдениями, что у социальных работников попросту не хватает знаний и понимания специфики возрастного развития. Кроме того, прослеживается общий дефицит работников со специализированной психологической подготовкой, а также

собственно квалифицированных психологов со знанием геронтологии. Следует особо учитывать, что для квалифицированного социально-психологического сопровождения пожилых клиентов общепсихологических знаний явно недостаточно, а возрастная психология – самостоятельная и весьма специфическая отрасль знаний [5, с. 69].

Выводы и рекомендации

Таким образом, в ходе проведенного исследования было подтверждено, что в целях обеспечения надлежащей социальной

работы с пожилыми людьми, основной задачей которой выступает их социализация (ресоциализация), исключительно важно знать и учитывать возрастную специфику социализации. Для этого рекомендуется обеспечить повышение геронтологической грамотности социальных работников, в особенности социальных психологов, работающих с пожилыми клиентами, а также выстраивать и варьировать социальную работу на основе индивидуальности пожилых людей и возрастных особенностей социализации.

Литература

1. Бетина Е.М. Самореализация личности в пожилом возрасте через преодоление возрастного кризиса: дис. ... канд. психол. наук. Тамбов, 2007. 177 с.
2. Говоркова А.Е. и др. Региональные аспекты проблемы бедности на примере Европы и России // Гуманитарные и общественные науки: опыт, проблемы, перспективы. 2016. Т. 2, № 2. С. 88–95.
3. Григорьева И.А. и др. Пожилые в современной России: между занятостью, образованием и здоровьем. СПб.: Алетейя, 2015. 334 с.
4. Ермолаева М.В. Психология зрелого и позднего возрастов в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие. Воронеж: МОДЭК, 2004. 278 с.
5. Завьялова И.Ю., Бенко Е.В. Детерминанты субъективного благополучия в пожилом возрасте // Психология XXI века: российская психология в контексте мировой науки: материалы Международной научной конференции молодых ученых. [Б. м.], 2016. С. 69–70.
6. Плеханова О.Е. Современные тенденции в развитии форм социокультурной деятельности как средства ресоциализации пожилых людей // Педагогическая наука и практика. 2016. № 4 (14). С. 58–62.
7. Прохорова Л.В. Компьютерная грамотность в пожилом возрасте: опыт народного факультета НГТУ // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-3. С. 185–204.
8. Регуш Л.А. Проблемы психического развития и их предупреждение: от рождения до пожилого возраста. СПб.: Речь, 2006. 318 с.
9. Роик В.Д. Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности: монография. М.: Проспект, 2016. 337 с.
10. Сахарова Т.Н. Эмоционально-нравственная сфера пожилых людей: (опыт психологического исследования): монография. М.: Прометей: МПГУ, 2011. 219 с.
11. Таран И.И., Смирнова В.В. Психология зрелых возрастов: учебное пособие. Великие Луки, 2014. 298 с.

Literatura

1. Betina E.M. Samorealizatsiya lichnosti v pozhilom vozraste cherez preodolenie vozrastnogo krizisa: dis. ... kand. psikhhol. nauk. Tambov, 2007. 177 s.

2. *Govorkova A.E. i dr. Regional'nye aspekty problemy bednosti na primere Evropy i Rossii // Gumanitarnye i obshchestvennye nauki: opyt, problemy, perspektivy. 2016. T. 2, № 2. S. 88–95.*
3. *Grigor'eva I.A. i dr. Pozhilye v sovremennoj Rossii: mezhdru zanyatost'yu, obrazovaniem i zdorov'em. SPb.: Aletejya, 2015. 334 s.*
4. *Ermolaeva M.V. Psikhologiya zrelogo i pozdnego vozrastov v voprosakh i otvetakh: uchebno-metodicheskoe posobie. Voronezh: MODEK, 2004. 278 s.*
5. *Zav'yalova I.Yu., Benko E.V. Determinanty sub'ektivnogo blagopoluchiya v pozhilom vozraste // Psikhologiya XXI veka: rossijskaya psikhologiya v kontekste mirovoj nauki: materialy Mezhdunarodnoj nauchnoj konferentsii molodykh uchenykh. [B. m.], 2016. S. 69–70.*
6. *Plekhanova O.E. Sovremennye tendentsii v razvitii form sotsiokul'turnoj deyatel'nosti kak sredstva resotsializatsii pozhilykh lyudej // Pedagogicheskaya nauka i praktika. 2016. № 4 (14). S. 58–62.*
7. *Prokhorova L.V. Komp'yuternaya gramotnost' v pozhilom vozraste: opyt narodnogo fakul'teta NGTU // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2017. № 55-3. S. 185–204.*
8. *Regush L.A. Problemy psikhicheskogo razvitiya i ikh preduprezhdenie: ot rozhdeniya do pozhilogo vozrasta. SPb.: Rech', 2006. 318 s.*
9. *Roik V.D. Pozhilye i stareyushchij sotsium Rossii: vybor modeli zhiznedeyatel'nosti: monografiya. M.: Prospekt, 2016. 337 s.*
10. *Sakharova T.N. Emotsional'no-nravstvennaya sfera pozhilykh lyudej: (opyt psikhologicheskogo issledovaniya): monografiya. M.: Prometej: MPGU, 2011. 219 s.*
11. *Taran I.I., Smirnova V.V. Psikhologiya zrelykh vozrastov: uchebnoe posobie. Velikie Luki, 2014. 298 s.*