

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ ПРАВОСЛАВНЫХ ВЕРУЮЩИХ

S.E. Sviridova

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CHILD-PARENT RELATIONS IN FAMILIES OF BELIEVERS (ORTHODOX)

Традиционно главным институтом воспитания человека была и остается семья, поэтому для полноценного развития ребенка в семье должны быть созданы благоприятные условия, которые напрямую зависят от сложившихся в семье детско-родительских отношений.

От того, какими будут взаимоотношения детей с родителями, во многом зависит психическое и физическое здоровье ребенка, его ценностные ориентации, система взаимоотношений с другими людьми и мировоззрение в целом. Соответственно, детско-родительские отношения – это важнейшее поле для изучения – особенно в нынешних условиях роста уровня преступности, наркомании, алкоголизма, беспризорности и безнадзорности. В такой ситуации возникают закономерные вопросы: как воспитывать своего ребенка, как уберечь его от негативного влияния? Ответ может быть найден в системе религиозного воспитания.

В современном мире можно наблюдать значительное усиление интереса к религии не только в самых различных странах, но и в семьях, где велика власть культурных традиций. Кроме этого, деятельность религиозных организаций России, связанная с сохранением традиций и ценностей народа (а главной ценностью часто выступает семья), сопровождается активным неприятием ныне пропагандируемых установок общества потребления, индивидуалистических, прагматических ориентаций. Сегодня религия становится одним из основных признаков этни-

ческого самосознания и одной из эффективных систем воспитания.

Теоретический анализ показал, что основой христианского воспитания детей в семье будет являться напряженная духовная внутренняя жизнь родителей, которую дети чувствуют и в которой они, по мере своего возраста, будут участвовать. Это не означает, что семья должна ограждать детей от окружающего мира, готовить их к уходу из него. Готовить нужно в первую очередь к неприятию зла мира, его соблазнов и страстей. В детях необходимо воспитывать способность противостоять злу мира в своем сердце, способность сохранять веру среди неверия, чистоту – среди грязи и греха. Искусственная, насильственная изоляция детей от мира может в дальнейшем привести при встрече с ним к душевному надлому. Однако всегда должна чувствоваться грань «мы и мир».

Важным качеством в воспитании христианина должно стать чувство ответственности за свои поступки и чувство долга. Протоиерей Глеб Каледа предлагает родителям выделить четыре основных раздела в системе получения религиозного образования дома.

1. Общий обзор Библейской истории.
2. Систематическое изучение Евангелия.
3. Ознакомление с общим строем и смыслом богослужения.
4. Изучение Символа веры и ознакомление с основами христианской догматики.

В заключение отметим, что православное воспитание закладывается прежде всего в семье. В семье должна царить разумная дисциплина в сочетании с атмосферой взаимной любви. Глав-

¹ Магистрант АНО ВО «Российский новый университет».

© Свиридова С.Э., 2016.

ное же, на чем должно основываться религиозное воспитание в семье, – это общая религиозная жизнь со своими родителями. Религиозная активность ребенка должна проявляться в той же мере, что и религиозная активность семьи, быть ее отражением.

Литература

1. Алексей П. Духовное образование и духовное воспитание / Алексей П // Православное слово. – 2001. – № 11. – С. 1.

2. Духовно-нравственная культура в школе / под ред. игумена Киприана (Яценко). – М. : Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2009.

3. Православное воспитание : лекции, интервью, воспоминания / Игумен Киприан (Яценко). – М., 2012.

4. Православное воспитание и образование // Педагогический журнал. – Вып. 24. – Вологда : Комиссия по религиозному образованию Вологодской епархии, 2012.