

О ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО КОНТРАКТУ

В статье рассматриваются несколько вариантов мониторинга формирования правовой культуры военнослужащих по контракту и обосновывается необходимость создания и внедрения единой системы мониторинга, которая позволит оценивать формирование правовой культуры военнослужащих по контракту, опираясь на единые критерии в любом военном подразделении.

Ключевые слова: правовая культура, военнослужащий по контракту, мониторинг, критерий.

ABOUT COMMON MONITORING SYSTEM FOR THE FORMATION OF CONTRACT SERVICEMEN'S LEGAL CULTURE

The article discusses several options for monitoring the formation of legal culture of contract servicemen and the necessity of creating and implementing a common monitoring system that will allow you to assess the formation of legal culture of contract servicemen, based on the uniform criteria in any military unit.

Keywords: legal culture, contract serviceman, monitoring, criterion.

Во все времена Вооруженные силы были и остаются одним из важнейших социально-политических институтов, от качества функционирования которого зависит суверенитет и успешность внешней и внутренней политики государства, стабильность законности и правопорядка, государства в целом. Произошедшие в нашем обществе кардинальные перемены разрушили фундамент прежней системы воспитания, а в новой системе актуальны иные нравственные и правовые основы, задачи и направления. Обеспечение военнослужащими безопасности Отечества, охраны государства, поддержание законности требует от них развитой правовой культуры [1].

Необходимым специфическим компонентом государственной правовой политики России XXI века является воспитание военнослужащего-контрактника в духе уважения к закону, правопорядку в обществе. Важнейшими условиями стабильной государственности и гармоничной общественной жизни выступают сегодня высокий уровень правовой культуры и правосознания граждан, в том числе и военнослужащих по

¹ Адъюнкт кафедры социально-культурной деятельности Военного университета Министерства обороны РФ.

контракту, соблюдение ими правовых норм в повседневной и служебной деятельности.

Правовое воспитание является важным средством укрепления воинской дисциплины, предупреждения правонарушений и формирования активной жизненной позиции военнослужащих по контракту в правовой сфере. Поэтому необходимо создать единую систему мониторинга² формирования правовой культуры военнослужащих по контракту, которая позволит оценивать интересующую нас проблему, опираясь на единые критерии в любом военном подразделении.

Можно выделить следующие типы мониторинга формирования правовой культуры военнослужащих по контракту.

1. Мониторинг формирования правовой культуры военнослужащих по контракту, основанный на объективных и субъективных педагогических критериях.

Формирование правовой культуры военнослужащих – явление сложное, трудное и длительное. Все элементы педагогического процесса в нем присутствуют. Кроме того, форми-

² Мониторинг – непрерывный процесс наблюдения, использования других методов для регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными критериями.

рование правовой культуры военнослужащих по контракту является частью процесса боевой подготовки в период службы. Целенаправленное наблюдение за формированием правовой культуры военнослужащих по контракту, подкрепленное анализом материала, накопленного научно-педагогическим сообществом, позволило выявить некоторые трудности, встречающиеся у разных военнослужащих. Классифицирование этих трудностей можно взять за основу разработки педагогических критериев сформированности правовой культуры военнослужащих по контракту. Их можно разделить на две группы: субъективные трудности и объективные [2].

К характерным особенностям субъективных трудностей относятся ошибочные и неверные представления о нормах права, о законе, неумение применять нормы права в практической деятельности самостоятельно. Ведь сталкиваясь с проблемой отсутствия практики реализации требований нормативно-правовых актов, военнослужащие приходят к спорным выводам и допускают ошибки в поступках. Значительная часть военнослужащих имеет трудности из-за нехватки знаний по общеобразовательной и военной подготовке; они испытывают затруднения в усвоении учебного материала во время выполнения требований положений уставов и приказов командиров.

Сложности, возникающие у военнослужащих при овладении правовыми знаниями, практикой толкования юридических норм при необходимости их реализации в рамках служебно-боевой деятельности, относятся к группе объективных трудностей.

Обеспечить непрерывность изучения и регистрации процесса формирования правовой культуры военнослужащих по контракту возможно на основе анализа совокупности субъективных и объективных групп преодолеваемых трудностей. Это обеспечивается только при целенаправленной регулярной работе коллектива офицеров по правовому воспитанию и правовой подготовке, опытном выделении правового направления и его целевом использовании в повседневной жизни военнослужащих по контракту и при выполнении ими служебно-боевых задач. Низкая правовая грамотность офицеров как воспитателей, отсутствие регулярности и качества в проведении правовоспитательных мероприятий не только приведут к трудностям в процессе формирования правовой культуры военнослужащих по контракту, снизят уровень ее качества, но и сделают невозможным сам мониторинг [3].

2. Мониторинг формирования правовой культуры военнослужащих по контракту, основанный на содержании правового воспитания.

Содержанием правового воспитания является приобщение военнослужащих по контракту к знаниям о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, понимание сущности правовых учений, доктрин, выработка устойчивой ориентации на законопослушное поведение. Следовательно, таблицы, графики, диаграммы мониторинговых исследований будут строиться на результатах тестовых, итоговых, творческих и др. заданий, отражающих знания военнослужащих-контрактников содержания правовых норм и правил.

Реализация рассматриваемого мониторинга основана на выявлении содержания правового воспитания как специальной деятельности, направленной на повышение правовой культуры человека, прежде всего, конкретными способами организации воспитательного процесса. К важнейшим элементам правового воспитания военнослужащих по контракту относятся разнообразные методы правовоспитательной работы, приемы, способы разъяснения политико-правовых идей и принципов в целях воздействия на сознание и поведение личности в интересах обеспечения правопорядка. Важное значение в этом отношении имеет правовая пропаганда, правовое обучение и просвещение, юридическая практика, самовоспитание. Большую роль в организации процесса правового воспитания играют средства массовой информации, с помощью которых можно организовать беседы на правовые темы, дискуссии по актуальным вопросам правовых отношений, комментарии специалистами нового законодательства и так далее. Такие тематические передачи, как «Человек и закон», популяризируют правовые знания, делают их доступными и демонстрируют широкие возможности применения правовых знаний на практике.

В рамках формирования правовой культуры военнослужащих по контракту должна быть создана единая система мониторинга развития их правовой воспитанности.

3. Мониторинг формирования правовой культуры военнослужащих по контракту, основанный на определении уровня сформированности правовой культуры через характеристику ведущих качеств личности.

Правовую культуру военнослужащих мы определяем как совокупность социально-полезных личностных качеств, которые находят свое проявление в повседневной жизни и служебной

деятельности военнослужащих по контракту, основанных на знании ими законодательства и внутренней потребности неукоснительного исполнения законов, их правильном понимании и применении. Правовая культура военнослужащих по контракту должна соединять в себе не только правовые знания, взгляды и установки личности, но и правовую активность, умение и навыки оценивать свои и чужие действия с точки зрения действующих законов, выбирать для достижения поставленных целей только законные средства.

В этом случае обеспечить непрерывность изучения и регистрации процесса формирования правовой культуры военнослужащих по контракту следует осуществлять посредством определения уровня сформированности правовой культуры через характеристику ведущих качеств личности. М.В. Гирская предлагает к ведущим качествам личности отнести следующие: знание норм права (законов, уставов); правовая сознательность; дисциплинированность; ответственность; требовательность в выполнении правовых норм; правовая активность; честность; коллективизм; нетерпимость к нарушениям правовых норм; организованность; исполнительность; правовая бдительность; бережливость, чуткость; скромность; правовая устойчивость; справедливость; целеустремленность; принципиальность [4].

4. Мониторинг формирования правовой культуры военнослужащих по контракту, основанный на определении уровня сформированности правовой культуры с фиксируемыми параметрами оценки основных элементов и компонентов правовой культуры.

В ряде педагогических исследований в качестве критериев сформированности правовой культуры выделяют гражданскую позицию личности, проявляющуюся в ценностных отношениях ее к праву [5], или как характеристику поведения военнослужащего в проблемной (например, противоправной) ситуации [6]. В рамках описываемого мониторинга при определении критериев сформированности правовой культуры следует исходить из следующих общих положений: 1) основой содержания правовой культуры являются правовые ценности (мотивы, взгляды, убеждения), которые влияют на направленность и позицию личности в использовании правовых норм; 2) предпосылкой правового поведения является система отношений военнослужащих-контрактников к праву, законности, установленному правопорядку в обществе и военном коллективе [7].

При обосновании различных видов критериев правовой культуры целесообразно взять в качестве основы классификацию средств педагогической диагностики В.Н. Мошкина [8].

Для оценки правовой культуры военнослужащих по контракту в данном мониторинге используются эталоны, в качестве которых выступают образцы деятельности в соответствии с правовыми нормами, личность специалиста с высоким уровнем готовности к творческому использованию норм права. Эталоны оценки используются во взаимосвязи с другими видами критериев: параметрами, показателями, уровнями, нормами и эквивалентами. При оценке уровня сформированности правовой культуры военнослужащих-контрактников используются параметры: знание норм права (законов); правовые взгляды, убеждения; мотивация к изучению законодательства; опыт практического применения правовых норм; дисциплинированность; требовательность в выполнении правовых норм; правовая активность; исполнительность; правовая устойчивость; принципиальность; волевая готовность к преодолению трудностей в соблюдении правовых норм; опыт самосовершенствования правовой самоподготовки; опыт самоконтроля за соблюдением правовых норм. Данные параметры оценки фиксируют основные элементы и компоненты правовой культуры.

К фиксируемым параметрам оценки основных элементов и компонентов правовой культуры отнесем: правовую информированность; правовые ценности; правовую активность; правовое творчество; правовой самоконтроль, предложенные в статье С.И. Нефедова и М.С. Нефедовой [7, с. 243] (см. таблицу).

В основе показателей оценки правовой культуры лежат конкретные понятия, которые применяются для обнаружения признаков наличия или отсутствия обобщенных качеств правовой культуры. Например, показателями оценки по параметру «правовое творчество» являются: умение военнослужащего критически оценивать проекты нормативных документов, опыт сопоставления соотношения законов и подзаконных актов, общероссийских законов с нормативными документами региона, города и т.д.

То есть, мониторинг формирования правовой культуры военнослужащих по контракту, основанный на определении уровня сформированности правовой культуры с фиксируемыми параметрами оценки основных элементов и компонентов правовой культуры, имеет в своей основе параметры, учитывающие структуру правовой культуры.

**Уровни сформированности правовой культуры
военнослужащих по контракту**

Параметры оценки	Уровни			
	Недопустимый	Критический	Допустимый	Оптимальный
Мотивация	Стремление к нарушению закона	Отсутствие стремления к соблюдению норм права	Стремление к применению правовых норм	Самосовершенствование правовой культуры. Стремление к творческому использованию правовых норм
Знания	Ошибочные знания о нормах права	Разрозненные знания о нормах права	Знание основных норм права	Система правовых знаний, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
Умения	Отсутствие практического опыта применения правовых норм	Владение умениями применения норм права в привычной обстановке	Умение использовать нормы права в непривычных, трудных ситуациях	Владение умениями применения норм права, в том числе в опасной, экстремальной обстановке
Творчество	Опыт использования норм права в криминальных и иных асоциальных целях	Опыт использования права по образцу	Опыт реконструкции известных способов применения законов с учетом конкретных условий	Опыт творческой разработки новых способов применения норм права в новых условиях
Самоконтроль	Отсутствие стремления к самоконтролю за соблюдением правовых норм	Самоконтроль за соблюдением норм права по результату деятельности	Пошаговый самоконтроль за соблюдением правовых норм	Прогностический самоконтроль за соблюдением норм права

При оценке правовой культуры выделяются уровни ее сформированности – от максимальной готовности соблюдения правовых норм до максимальной готовности к нарушению закона: недопустимый, критический, допустимый, оптимальный. При наличии у военнослужащих-контрактников недопустимого уровня речь может идти скорее не о правовой культуре, а о ее отсутствии. Такого рода мониторинг функционирует в рамках реализации диагностической, обучающей, развивающей, корректирующей, стимулирующей и превентивной функций педагогического процесса.

5. Мониторинг формирования правовой культуры военнослужащих по контракту, осно-

ванный на взаимодействии ее структурных компонентов.

Важным условием концептуального осмысления процесса формирования правовой культуры является его эффективность. Структурообразующими элементами понятия эффективности правового воспитания являются его цель и результат. Эффективность определяется как соотношение «между фактически достигнутым результатом правовоспитательной деятельности и теми социальными целями, для достижения которых эта деятельность проводилась» [9]. Исходя из этого, мониторинг формирования правовой культуры военнослужащих по контракту можно осуществлять, используя когнитивный,

мотивационно-оценочный и деятельностный критерии, каждый из которых имеет высокий, средний, низкий и минимальный уровни сформированности [10].

Показателями когнитивного критерия являются глубокие разносторонние знания о том, что такое право и закон, правовое государство, Конституция, правоотношения, правомерное поведение, правонарушения, права человека и другие правовые понятия. Когнитивный критерий позволяет оценить способность военнослужащего соотносить свои действия и действия окружающих с требованиями законов, оценивая их правомерность. Важным показателем здесь выступает адекватное употребление контрактниками основных понятий права.

Мотивационно-оценочный критерий отражает состояние правосознания личности, указывает на степень принятия военнослужащим полученных правовых знаний. Здесь показателем выступает наличие потребности повышать имеющиеся правовые знания. О сформированности этого элемента свидетельствует правомерное поведение личности, что говорит о глубоком проникновении пропагандируемых идей права в духовный мир личности, об их прочном закреплении в сознании, об их переходе в личные убеждения, в социально-психологические установки. Военнослужащий не только знает правовые нормы, но и убежден в необходимости их неуклонного исполнения, в их справедливости, и принимает их эмоционально.

Знание прав и обязанностей, требований законодательства и наличие правовых убеждений должно использоваться на практике, быть частью активной жизненной позиции в правовой сфере. Речь идет о деятельностном критерии сформированности правовой культуры, который раскрывает способность к самостоятельному применению правовых знаний в различных сферах правовой деятельности.

В рамках данного мониторинга о сформированности правовой культуры можно говорить при наличии высокого уровня всех ее структурных компонентов и при условии существования определенной воспитывающей среды, в которой у военнослужащих появляется возможность обретения черт и особенностей, соответствующих более высоким уровням ее сформированности.

Правовое воспитание – это сложный, непрерывный процесс, направленный на решение многих задач нашего государства, таких, как формирование и развитие высокого уровня правосознания как части общественного сознания; научное знание и понимание права; формирова-

ние правовой культуры как производной правосознания; воспитание чувства ответственности у военнослужащих по контракту за неукоснительное выполнение предписаний правовых норм; воспитание убежденности в правильности правовых предписаний и привычки к правомерному поведению [11, с. 344].

Апробация предложенных типов мониторинга формирования правовой культуры военнослужащих по контракту с целью выявления наиболее эффективного, универсального и объективного – одна из задач военно-педагогической практики в настоящее время.

Литература

1. Караваев А.Н. Проблемы правового и нравственного воспитания курсантов ведомственных вузов // Правовое и духовно-нравственное воспитание российского офицерства : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14 ноября 2014 г.) / под общ. ред. Р.А. Ромашова. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – 344 с.

2. Арбузов А.И. Педагогические условия формирования правовой культуры военнослужащих по контракту во внутренних войсках МВД России // Сборник межвузовской научно-практической конференции НВИ ВВ МВД России «Внутренние войска: история и современность» (март 2008 года). – Новосибирск, НВИ ВВ МВД России, 2008. – С. 3–9.

3. Арбузов А.И. Цель и сущность правового воспитания в формировании правовой культуры военнослужащих по контракту во внутренних войсках МВД России // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 3. – С. 62–64.

4. Гирская М.В. Воспитание правовой культуры курсантов – будущих офицеров внутренних войск МВД России : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. – Владикавказ, 2004. – 196 с.

5. Концепция военно-правовой реформы в Вооруженных силах Российской Федерации // Красная звезда. – 1994. – 13 августа. – С. 4–5.

6. Латкова И.А., Колонтаевская И.Ф. Воспитание и профессиональное обучение в учебном заведении МВД России // Известия методического центра ПОиКНИ. – 1997. – № 1. – С. 134.

7. Нефедов С.И., Нефедова, М.С. Критерии сформированности правовой культуры студентов // Ползуновский вестник. – 2006. – № 3. – С. 241–244.

8. Мошкин В.Н. Дидактические средства контроля знаний и умений учащихся в проблем-

ном обучении : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Казань, 1997.

9. Головченко, В.В. Теоретические вопросы эффективности правового воспитания : дис. ... канд. юрид. наук. – Киев, 1982. – 196 с.

10. Владимирова Е.В. Критерии сформированности правовой культуры старшеклассников гимназии // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2011. – Вып. № 12-2. – С. 62–65.

11. Кареева И.В. Возможности правового и духовно-нравственного воспитания офицера в рамках образовательного процесса // Правовое и духовно-нравственное воспитание российского офицерства : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14 ноября 2014 г.) / под общ. ред. Р.А. Ромашова. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – 344 с.