

НАУЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ МОНГОЛИИ

SCIENTIFIC SUPPORT OF MILITARY PROFESSIONAL EDUCATION FOR THE OFFICER TRAINING OF MONGOLIA

В статье рассматривается проблема совершенствования научной работы военно-профессионального образования Монголии. На основе обобщения различных источников, определяются основные пути эффективной реализации научного сопровождения военно-профессионального образования офицерских кадров Университета обороны Монголии.

Ключевые слова: Высшее военное образование, научно-педагогические кадры, научная работа, Университет обороны, образовательный процесс, эффективность научной работы.

The article deals with the problem of improving the scientific work of military professional education in Mongolia. On the base of generalization of various sources, the main key to effective implementation of scientific support for the military professional education of the officer training in Mongolia are determined in this paper.

Keywords: higher military education, pedagogical-science personnel, scientific work, University of Defense, educational process, efficiency of scientific work.

Важным направлением развития системы военно-профессионального образования офицерских кадров является его научное сопровождение. Научная работа в конечном счёте – это создание новых знаний, выдвижение научно обоснованных идей и предложений по наиболее эффективному решению оборонных задач [1].

Научная работа в области обороны Монголии организуется и проводится в соответствии с руководящими положениями и требованиями, изложенными в законах Монголии «О высшем образовании», «Об инновации и технологии», типовом Положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования Монголии, Положении о научной работе в Вооружённых силах Монголии, Уставе научно-технологического совета Министерства обороны Монголии. Следует подчеркнуть, что 2011 год в области научной работы стал особым [4]. В этот год началось выполнение перспективных десятилетних планов научной работы в Министерстве обороны Монголии и Университете обороны.

Изучение научной литературы показывает, что научная работа остается одной из малоизученных проблем на теоретическом уровне и недостаточно освещенных в научной литерату-

¹ Кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры педагогики ФГКВООУ ВПО «Военный университет» МО РФ.

ре. При этом в военном вузе имеются учебные и учебно-методические пособия по данной проблеме, отражающие вопросы организации научной работы, ее методики и содержания [6, с. 32]. Эти вопросы также регулярно обсуждаются на заседаниях научно-технологического и ученого советов, их рассмотрению посвящаются научно-практические конференции и семинары.

Научная работа в Вооружённых силах Монголии – это скоординированная по целям, времени и ресурсам совокупность научных исследований и разработок, организационных и обеспечивающих мероприятий, позволяющих на практике осуществлять научное обоснование основных направлений области обороны Монголии, оперативно-стратегическое обоснование создания и применения войск, формирование и реализацию требований к системам и образцам вооружения и военной техники, решать другие научно-практические задачи в интересах Вооружённых сил [3, с. 226–227].

На сегодняшний день организована система управления научной работой в Вооружённых силах Монголии, представленная на рисунке 1.

Университет обороны является ведущим военно-научным центром в Вооружённых силах Монголии. Изучение практики научной работы Университета обороны за последние пять лет

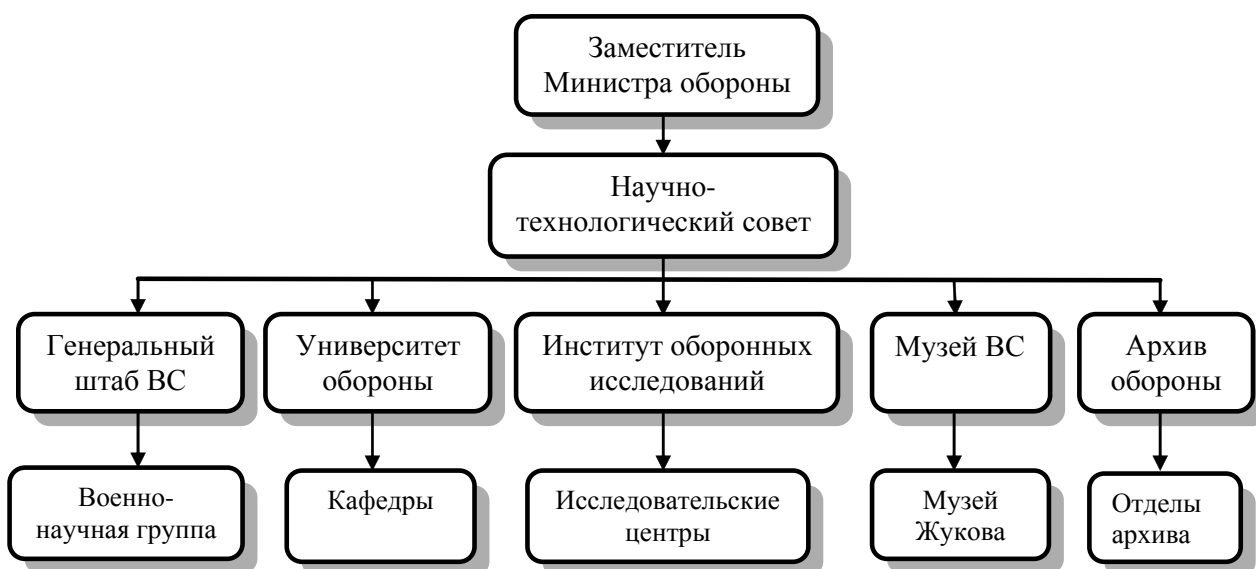


Рис. 1. Система управления научной работой в Вооружённых силах Монголии

показывает, что только 12–18 % всех научных исследований проводится в интересах военно-профессионального образования слушателей и курсантов.

В связи со сказанным возникла необходимость кардинального пересмотра существующего положения научной работы в Университете обороны. Намечившиеся преобразования имеют своей целью приведение качественных параметров выпускников военно-учебных заведений в соответствие с современными государственными требованиями, и с характером современной войны необходимо определять содержание оперативной и боевой подготовки. У офицеров XXI века должен быть высокий уровень общей и научной культуры, морально-нравственных качеств и качеств военного профессионализма [2, с. 68]. С другой стороны, для повышения научного уровня решения оборонных задач встаёт вопрос об усилении финансирования науки и повышении эффективности научной работы.

Современная военная наука – это область духовного явления, система теоретических знаний о войне. Военное искусство – это область практической деятельности, умение применять знания с учётом конкретных условий обстановки, где кроме знаний необходимо ещё и развитое творческое мышление и высокие организаторские и волевые качества, способные обеспечить проведение в жизнь принятых решений и добиться победы [1].

В военно-профессиональном образовании офицерских кадров должны учитываться гря-

дущие изменения в современной науке как в системе научно-познавательной деятельности. Это обусловлено следующим:

- во-первых, офицеры на практике используют научные знания и совершают переход в исследованиях к новым качественным состояниям;
- во-вторых, офицерские кадры должны уметь вовремя подметить проявления новой логики и перевести исследование на этот путь; они являются организаторами и инициаторами проведения научно-исследовательских работ;
- в-третьих, в проведении различных военно-научных исследований офицерские кадры могут обеспечить системность поискового процесса, а его диалогичность позволяет с большей эффективностью применять разнообразные познавательные операции.

В военном деле используются достижения многих наук, и офицер не может ограничиваться познанием только основ военной науки. Главная проблема в реализации научной работы военно-профессионального образования офицерских кадров состоит в том, что необходимо отвечать на наилучшие изменения, которые в сегодняшнее время происходят как в самой науке, так и в ее взаимосвязях с различными областями профессиональной деятельности. Другими словами, при организации научной работы военно-профессионального образования офицерских кадров в современных условиях необходимо считать актуальными следующие научные задачи:

- а) современный подход к решению проблемы и преодоление научных парадоксов;

б) обеспечение ясной структуры и поступательной динамики творческого процесса;

в) выход на проблемный уровень научно-познавательной деятельности;

г) организация научного поиска как многолинейной процессу.

В перспективной программе по развитию науки, технологий и инноваций в области обороны Монголии на период до 2021 г. были выделены следующие приоритетные направления научных исследований для повышения эффективности военно-профессионального образования слушателей и курсантов Университета обороны [4]:

- повышение эффективности вузовских научных исследований для практики войск и в развитии высшего военно-профессионального образования;

- изменение системы отбора офицеров на преподавательские должности и совершенствование профессионализма, педагогической культуры преподавательского состава Университета обороны;

- раскрытие и презентация научной работы учёных в области обороны и формирование информационной базы научно-исследовательской и научно-методической деятельности, применение новых компьютерных технологий в образовательном процессе;

- обновление методологии и методики военно-профессиональной подготовки офицерских кадров, придание им инновационного содержания;

- выработка научных рекомендаций по обновлению учебных планов и программ по каждой дисциплине;

- совершенствование правовых основ научного сопровождения военно-профессионального образования докторантов, адъюнктов, слушателей и курсантов;

- создание диссертационных советов по научным специальностям подготовки военно-гуманитарных и военно-технических докторантов, адъюнктов и соискателей;

- обеспечение эффективного международного научного сотрудничества с военно-учебными заведениями, научными организациями зарубежных стран.

В то же время в Университете обороны существуют другие возможности для повышения эффективности научной работы образовательного процесса Университета. Главную роль в организации научной деятельности военно-профессионального образования офицерских кадров играют учёные советы Университета

обороны и военных училищ. Они обладают следующими потенциалами в области научной работы:

- возможностями по рассмотрению результатов военно-научной работы, состояния подготовки и аттестации научных кадров и преподавательского состава, по созданию стабильной материальной базы;

- потенциалом по утверждению тем диссертаций и тематики исследований на перспективу;

- возможностью организации обсуждения проекта плана научной работы Университета обороны на год и заслушивание председателей диссертационного совета и начальников кафедр о состоянии научно-исследовательской работы.

Так, за исследуемый период на рассмотрение учёного совета Университета обороны выносились следующие проблемы: состояние аттестации офицерских кадров; состояние научной и редакционно-издательской работы в Университете обороны и пути повышения ее эффективности; повышение эффективности руководства научной работой и подготовкой научно-педагогических кадров; подготовка научно-педагогических кадров и пути повышения их эффективности в соответствии с требованиями деятельности Университета обороны и др. Отчет о научной работе за год представляется в научно-технологический совет Министерства обороны Монголии.

В ходе исследования выявлены основные пути эффективной реализации научного сопровождения военно-профессионального образования слушателей и курсантов Университета обороны. Исходя из содержания научной работы в Университете обороны, основными из них являются следующие задачи.

1. Развитие поисковых, прикладных и фундаментальных исследований в области повышения эффективности военно-профессионального образования слушателей и курсантов Университета обороны. Научный подход к организации военно-профессионального образования в Университете обороны предполагает: создание современной системы организации и ведения научной работы; определение приоритетных направлений научных исследований; внедрение результатов научных исследований в практику образовательного процесса; научно-методическое обеспечение военно-профессионального образования; оптимальное сочетание всех форм научных исследований на кафедрах Университета обороны и Академии управления обороной.

2. Целенаправленное планирование научно-исследовательской работы Университета обороны в целях достижения эффективности и результативности. Научная работа на кафедрах

организуется и проводится в соответствии с перспективным и годовым планами. Перспективным планом определяются основные направления научной работы Университета обороны. В годовой план, разрабатываемый на учебный год на основе перспективного, включаются темы, заданные заказчиком, инициативные темы.

Результаты опытно-экспериментальной работы показывают, что важным путем научного обеспечения военно-профессионального образования слушателей и курсантов военных вузов является разработка учебников, учебных и учебно-методических пособий. Анализ данной деятельности в Университете обороны показывает, что за период с 2012 по 2014 г. было издано более 10 учебников и 20 учебно-методических и учебных пособий. Среди них: учебники «Тактика», «Основы радиоэлектроники», «Материаловедение», «Военное управление», «Военная безопасность», «Науки о жизни и спасательной работе», «Курс по военной службе и логистике», «Военная история Монголии в XX веке», «Статистика», «Практический курс русского языка», «Курсы английского языка» и др.

3. Анализ результатов научного сопровождения военно-профессионального образования показывает, что одним из важных педагогических путей его эффективной реализации является обобщение и разработка теоретических и прикладных научных направлений на уровне диссертационных исследований, монографий, авторефератов и научных статей.

Количественная характеристика научных исследований в интересах совершенствования образовательного процесса в Университете обороны

Монголии представлена в таблице 1 (Материалы отчётов по научной работе учебного года 2011–2014 гг. Университета обороны Монголии).

Проведенный анализ диссертационных исследований свидетельствует о том, что за последние четыре года 15 кандидатских диссертаций, защищенных в Университете обороны, были выполнены на его базе. Изучение тематики диссертационных исследований позволяет констатировать, что в основном на обеспечение образовательного процесса Университета направлены диссертации: по военным наукам – 33,4%; по техническим наукам – 13,2%; по политическим наукам (военная безопасность) – 20,3%; по историческим наукам – 26,3 %; по юридическим наукам – 6,8%. Вместе с тем здесь имеются свои специфические проблемы. В последние годы перед коллективом Университета обороны встала проблема соотношения числа преподавателей, имеющих ученые степени и не имеющих таковых.

При этом, за последние четыре года не осуществлялась подготовка военно-педагогических диссертационных исследований. Поэтому особую важность приобретают работы по совершенствованию военно-профессионального образования.

Из таблицы видно, что общее количество научных конференций и статей в Университете обороны значительно возросло. Причем военно-учебные заведения проявляют больше заинтересованности в научной работе по совершенствованию образовательного процесса, о чем свидетельствует повышение удельного веса инициативных научных исследований (в целом по области на 23,4–40,7%).

Таблица 1

Количественная характеристика научных исследований в Университете обороны Монголии

№ п/п	Численность научных кадров и формы научной работы, кол.	2011		2012		2013		2014 I, II кв		
		%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	
1.	Всего преподавателей	238		238		241		239		
2.	Доктор наук	4	0.017	4	0.017	5	0.021	5	0.021	
3.	Доктор философии	24	0.101	27	0.113	30	0.124	27	0.113	
4.	Защита док. диссертации	4	0.017	3	0.013	6	0.025	2	0.008	
5.	Защита магист. работы	16	0.067	2	0.008	11	0.046	17	0.071	
6.	Проведение научных конференций	Междунар.	18	0.076	32	0.134	18	0.075	8	0.033
		Государст.	31	0.130	37	0.155	37	0.154	19	0.079
		В области	72	0.303	94	0.395	98	0.407	45	0.188
7.	Опубликовано статей	Междунар.	8	0.034	20	0.084	14	0.058	6	0.025
		Государст.	21	0.088	24	0.101	25	0.104	14	0.059
		В области	56	0.234	70	0.294	75	0.311	41	0.172
8.	Подготовка научных отчётов	14		15		18		11		

Другим важным направлением совершенствования профессиональной подготовки являлось его научное сопровождение, которое включает в себя:

- непрерывный поиск, сбор, изучение, отображение и анализ научных данных, полученных при решении той или иной научной задачи;

- принятие решения на проведение того или иного научного мероприятия;

- организацию и поддержание взаимодействия структурных подразделений Университета обороны в решении научных задач;

- подготовку должностных лиц к проведению научных мероприятий и организацию руководства их научной деятельностью.

4. Одним из путей эффективного научного сопровождения военно-профессионального образования слушателей и курсантов является подготовка и проведение научных конференций в военных вузах.

Научные конференции проводятся в целях коллективного обсуждения, творческого решения актуальных вопросов теории и практики образовательного процесса и доведения до управлений и войск результатов исследований по важнейшим проблемам военной науки. Каждый год в Университете обороны проходит научная конференция «Эрдмийн чуулган» профессорско-преподавательского состава, слушателей и курсантов. По результатам научных конференций вырабатываются практические рекомендации и предложения. Охват участия в них профессорско-преподавательского состава, слушателей и курсантов составляет 100%.

5. Анализ практики военно-научной работы показывает, что она проводится и организуется как в учебное, так и во внеучебное время. В данном аспекте необходимо активизировать процессы добровольной сертификации качества и экспертизы достоверности научных работ различного характера, в том числе научно-квалификационных работ диссертационного уровня. Это особенно важно в связи с развитием системы репутационной ответственности всех субъектов научной работы и подготовки диссертаций. С другой стороны, в Университете обороны необходимо создать научно-исследовательскую инфраструктуру (научный архив, экспериментальные базы данных, научно-библиотечный фонд и т.д) для различных уровней обучения.

6. Одним из важных путей научного сопровождения военно-профессионального образования является изобретательская работа в Ин-

ституте оборонных исследований Университета обороны. Она организуется и проводится в соответствии с положением об изобретательской и патентно-лицензионной деятельности в Монголии.

Представляется, что перспективными путями данной деятельности в рамках реализации целей развития Университета обороны могут выступать: создание системы военно-профессионального образования и всесторонняя его информатизация; разработка компьютерных программ и электронных обучающих систем; развитие учебно-материальной базы, внедрение в образовательный процесс современных образцов вооружения и военной техники, тренажеров и макетов боевого оборудования.

В целях повышения эффективности научно-исследовательской работы в области обороны, а также научного сопровождения военно-профессионального образования офицерских кадров Университета обороны Монголии предполагается реализовать комплекс мероприятий:

- развитие организационных основ инновационного развития научной работы Университета обороны и сохранение научного потенциала путем закрепления подготовленных учёных и лучших методистов;

- модернизация учебно-материальной базы и инфраструктуры, обеспечивающая выход Университета обороны на параметры эффективного и качественного осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности.

К ним можно отнести проведение комплекса организационных и обеспечивающих мероприятий по получению научных результатов и их внедрению в систему военно-профессионального образования офицерских кадров. В частности, в соответствии с требованиями новых руководящих документов были разработаны планы и программы подготовки адъюнктов [5]. Подготовка научно-педагогических кадров всех направлений военных наук (теория воинского обучения, история войн, отрасли технических наук, связанные с вопросами обороны т.д) организована в соответствии с едиными требованиями руководящих документов.

В настоящее время, когда офицерским кадрам необходимо мыслить и работать творчески, важно по-новому организовывать научно-педагогический процесс в Университете обороны Монголии. Это предполагает научное и прикладное обеспечение обучения, воспитания, развития и морально-психологической подготовки слушателей и курсантов, на что в значительной степени и направлены исследования теории воинского

обучения [2, с. 171]. Данная научная отрасль разрабатывает основные вопросы образовательного процесса Университета обороны, определяет пути совершенствования содержания, организации, методики обучения и воспитания, выявляет эффективные способы совместной деятельности преподавателей, командиров, слушателей и курсантов и внедряет их в вузовскую практику. Все участники образовательного процесса военно-учебного заведения, и в первую очередь преподавательский состав, обязаны хорошо знать научные и прикладные основы военной педагогики, уметь использовать данные этой науки в своей педагогической деятельности.

Совершенствование научной работы Университета обороны Монголии возможно при выполнении следующих условий:

- повышение статуса вузовской науки как одного из основных факторов обеспечения качества военно-профессионального образования;
- повышение научного потенциала профессорско-преподавательского состава по всем специальностям подготовки офицерских кадров;
- непрерывное обновление содержания высшего военно-профессионального образования, исследование вопросов военной педагогики и психологии;
- обеспечение единства науки и учебного процесса на основе интеграции учебной и научной деятельности;
- осуществление заказных научных исследований Министерства обороны, Генерального штаба Вооружённых сил Монголии и других ведомств;
- актуализация тематики диссертаций, курсовых и дипломных работ докторантов, адъюнктов, слушателей (магистрантов) и курсантов;
- формирование информационной базы научно-исследовательской деятельности;
- осуществление постоянного поиска с целью увеличения объема источников финансирования научно-исследовательской и научно-

методической работы за счет договорных работ;

- обеспечение эффективного международного научного сотрудничества с военно-учебными заведениями и научными организациями зарубежных стран.

Таким образом, научное сопровождение стало одним из основных видов образовательной деятельности Университета обороны Монголии и военно-профессиональной подготовки слушателей и курсантов, важным направлением интеграции научно-исследовательской деятельности в систему высшего военно-профессионального образования офицерских кадров.

Литература

1. Гареев М.А. О системе научных знаний и научном уровне руководства // Красная звезда. – 2013. – 31 мая – 6 июня.
2. Марченков В.И. Научные и прикладные основы образовательного процесса в высших учебных заведениях Вооружённых сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2004. – 186 с.
3. Наука в Монголии : учебное пособие / под общ. ред. Ш. Паламдоржа. – Улан-Батор, 2007. – Том 51. Военная наука – 324 с.
4. Перспективная программа по развитию науки, технологий и инноваций в области обороны Монголии на период до 2021 г. (Приказ министра обороны Монголии от 02 февраля 2011 г. № 33 «Об утверждении программы»). – Улан-Батор, 2011. – 26 с.
5. Приказ министра образования и науки Монголии № 370 от 12 апреля 2014 г. «Об утверждении профессионального индекса, специализации и процедуры степени магистра и ученой степени доктора философии в Монголии».
6. Улзийхуяг Б. Методические рекомендации слушателям и курсантам по оформлению дипломных и курсовых работ. – Улан-Батор : Университет обороны Монголии, 2009. – 64 с.